

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Молчановка  
Партизанского муниципального округа Приморского края  
(МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО)**

Утверждена

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.С Белая

2025 г.

**ПРОГРАММА СМЕНЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«Весёлые ребята»  
(летняя оздоровительная кампания 2025)**

**с. Молчановка 2025 год.**

## Содержание:

1. Основные характеристики
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок программы
4. Прогнозируемые результаты
5. Содержательный раздел
6. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления
7. Этапы реализации программы
8. Критерии и способы оценки качества реализации программы
9. Материально-техническое обеспечение
10. Календарный план воспитательной работы детского лагеря
11. Список литературы
12. Приложения

**Основные характеристики летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием «Веселые ребята»**

	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Молчановка
1	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
2	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
3	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
4	Адрес, телефон	МБОУ СОШ с. Молчановка, ул. Ключевая д.3
5	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Непоседы»
6	Количество, возраст учащихся.	<u>1 смена: 30 человек от 6,5-15 лет</u> <u>2 смена: 25 человек от 6,5-15 лет</u> <u>3 смена: 20 человек от 6,5-15 лет</u>
7	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3 лагерных смен: июнь – август 2025г. 1 смена – спортивная направленность (02.06- 23.06); 2 смена экологическая направленность (26.06 – 16.07); 3 смена – социальная направленность (21.07 – 10.08).

*Для воспитания нужно не большое время,  
а разумное использование малого времени»  
А.С. Макаренко (1888 – 1939гг.)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Они составляют значительную часть свободного времени обучающихся. В этот период важно организовать полноценный и правильно организованный отдых. Поэтому лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул.

Детский лагерь – особое образовательное пространство, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении. Сфера активного отдыха, новое социальное окружение, получение новых знаний, опыт совместной деятельности со сверстниками, разнообразная спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность позволяют создать оптимальные условия для самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;

- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, основным направлением деятельности программы является спортивно-оздоровительное. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период проведения детского оздоровительного лагеря. Программа реализуется в период летних

каникул (смены), летних каникул. **Основной состав лагеря** – дети в возрасте 6,5 – 15 лет.

Программа способствует раскрытию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, созданию условий для самореализации потенциала каждого ребенка, расширению сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. Программа создает условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития их духовного мира, индивидуально-творческого потенциала, профилактики беспризорности и формирования здорового образа жизни.

Организованная система планирования лагерной смены учитывает интересы детей, позволяет им проявить творчество, самостоятельность, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении.

*Актуальные* для детского лагеря с дневным пребыванием «Весёлые ребята» вопросы:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- популяризация отдельных видов спорта;
- формирование здорового образа жизни;
- безопасность несовершеннолетних;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции;
- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Целевой блок программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО

6,5 – 10 лет дети младшего школьного возраста

10 - 15 лет дети среднего школьного возраста

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в

принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

**Цель программы** – Создание благоприятных условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях оздоровительного лагеря в каникулярный период, обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса обучающихся в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель

нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и ОУ;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

**Сроки реализации программы: лето 2025**

Документ подписан электронной подписью.

## Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагерь с дневным пребыванием МБОУ «СОШ» с. Молчановка заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы пребыванием МБОУ «СОШ» с. Молчановка включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания:

Документ подписан электронной подписью.

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления**

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

#### **1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):**

##### **Пространство:**

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).

- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.

- Доступ к питьевой воде и туалетам.

##### **Гигиена и порядок:**

- Обязательное мытье рук перед едой.

- Ежедневная влажная уборка помещений.

- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

##### **Питание:**

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).

- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

#### **2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):**

##### **Режим дня:**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
	<b>с 8.30 до 17.00 часов</b>
Приём детей: осмотр, утренний фильтр	8.30 - 9.00
Зарядка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 9.45
Минутки безопасности, инструктажи	9.45 -10.00

Документ подписан электронной подписью.

Работа по плану отрядов, спортивно – оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе, творческие мастерские	10.00 - 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Кружковая работа, мастер - классы	14.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Свободные игры. Уход домой	16.00 – 17.00

**Важно:**

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

### **Механизм реализации программы, этапы**

#### ***1 этап. Подготовительный***

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата
1.	Родительское собрание по вопросам об организации работы в летнем лагере.	март
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей.	март
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом».	апрель
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Дела семейные».	апрель

Документ подписан электронной подписью.

6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул.	апрель-май
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	май
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей.	апрель
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2025».	май
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2025».	май
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы.	май
13.	Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май

### ***2 этап. Основной***

№	Мероприятия	Дата
1.	Проведение лагерной смены.	Июнь - август
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ.	ежедневно
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь

### ***3 этап. Аналитический***

№	Мероприятия	Дата
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	июнь-август

Документ подписан электронной подписью.

3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	август
----	---	--------

## Система мотивации и стимулирования детей

### Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

#### Принципы детского самоуправления:

добровольность;

включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

приоритет развивающего начала для ребёнка;

повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

ориентация на результат.

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное	Организационное	Самоуправление;

Документ подписан электронной подписью.

	стимулирование	стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное	Эмоциональное	Эмоции выполняют

Документ подписан электронной подписью.

	стимулирование	стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.
--	----------------	---	--

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

## Условия реализации

### Кадровое обеспечение

#### 1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Педагог-психолог** – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- **Педагог дополнительного образования** (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- **Технический персонал** (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

**Учитель физической культуры** – проводит все спортивные мероприятия.

#### 2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

#### 3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.

Документ подписан электронной подписью.

- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

*Методические условия:* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа.

*Информационное сопровождение работы смены :*

Жизнедеятельность лагерной смены будет представлена через:

- информационный стенд лагеря;
- отрядные уголки;
- официальные сайты управления образования
- официальные группы ВКонтакте

Контроль за ходом реализации программы

Кураторами профильной смены являются представители муниципальных образовательных организаций.

Ежедневно участники смены заполняют экран настроения в форме смайликов, выражающих различные эмоции (радость, грусть, безразличие), проводится рефлексия по удовлетворенности учащимися – участниками смены проведенным в лагере днем.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Документ подписан электронной подписью.

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.**

### **1. Основные требования к помещениям**

- **Групповые комнаты** (классы, актовый зал):
  - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
  - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Спортивный зал/площадка:**
  - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- **Столовая:**
  - Посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).
- **Медицинский кабинет:**
  - Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- **Санитарные зоны:**
  - Туалеты, раковины.

### **2. Оборудование и технические средства**

<b>Категория</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>Мультимедиа</b>	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
<b>Цифровые технологии</b>	Ноутбуки (для квестов), фотоаппарат.
<b>Канцелярия</b>	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
<b>Хозяйственные товары</b>	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
<b>Игровой инвентарь</b>	Настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др..

### **3. Обеспечение безопасности**

- **Аптечки** в каждом отряде + основной медпункт.
- **Огнетушители** и планы эвакуации.
- **Система видеонаблюдения** .
- **Средства связи** (рации/телефоны для экстренных случаев).

### **4. Транспорт (при необходимости)**

Документ подписан электронной подписью.

- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
- Согласование маршрутов с ГИБДД.

#### 5. Источники финансирования

- Бюджет образовательной организации.
- Родительские взносы (добровольные).

#### Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критерий	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Начальник лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Воспитатели

Документ подписан электронной подписью.

Итоговая диагностика	<p>Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).</p> <p>Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах. Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, презентации, видеоролика)</p>	В конце лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели
----------------------	--	------------------------	-------------------------------

## Приложение 1

### Календарное планирование летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием МБОУ «СОШ» с. Молчановка 1 смена

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План отражает направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

#### План – сетка

День	Время	Мероприятия
<p>Первый день 02.06 «Детство – это Я и ТЫ!»</p>	<p>8.30 -09.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 -9.45</p> <p>9.45 -10.00</p> <p>10.00 -11.00</p>	<p>- Сбор детей, инструктаж по ТБ</p> <p>-Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>-Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации</p> <p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Завтрак</p> <p>Минутка безопасности. «Что такое терроризм».</p> <p>Правила поведения при террористическом акте</p> <p>- Знакомство с режимом дня</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>11.00-12.00</p> <p>12.00 - 13.00</p> <p>13.00 – 13.40</p> <p>13.40 – 14.30</p> <p>14.30 - 15.30</p> <p>15.30 - 16.00</p> <p>16.00 – 17.00</p>	<p>- Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка.</p> <p>- Открытие лагерной смены. <b>"Будь в движении", презентация РДДМ "Движение Первых"</b>.</p> <p>- Спортивное мероприятие «<b>Детство – это Я и ТЫ!</b>»</p> <p>Обед</p> <p>- Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»</p> <p>- Киноуроки в школах России просмотри обсуждение фильмов. Фильм «Прогулка по вселенной»</p> <p>- Полдник</p> <p>- Игры на свежем воздухе. Уход детей домой.</p>
<p>Второй день 03.06 «Давайте знакомиться»</p>	<p>8.30 -09.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 -9.45</p> <p>9.45 -10.00</p> <p>10.00 -10.20</p> <p>10.20 -11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00 - 13.00</p> <p>13.00 – 13.40</p> <p>13.40 – 14.30</p> <p>14.30 - 15.30</p> <p>15.30 - 16.00</p> <p>16.00 – 17.00</p>	<p>- Сбор детей</p> <p>-Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>-Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации</p> <p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Завтрак</p> <p>- Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте.</p> <p>- Тренинг сплочения «Давайте познакомимся»</p> <p>- Творческие визитки отрядов</p> <p>- Кружки и секции «Занимательная химия»</p> <p>- Игровая программа «Давайте познакомимся»</p> <p>Обед</p> <p>- Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»</p> <p>Киноуроки в школах России просмотр фильмов</p> <p>- Полдник</p> <p>-Экскурсия в сельскую библиотеку. Уход детей домой.</p>
<p>Третий день 04.06 «День профессий»</p>	<p>8.30 -09.00</p> <p>9.00 - 9.15</p> <p>9.15 -9.45</p> <p>9.45 -10.00</p> <p>10.00 -10.30</p> <p>10.30 - 11.00</p> <p>11.40 – 13.00</p> <p>12.00 - 13.00</p> <p>13.00 – 13.40</p> <p>13.40 – 15.30</p>	<p>- Сбор детей</p> <p>-Исполнение гимна Российской Федерации.</p> <p>-Знакомство с программой на день (линейка)</p> <p>- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации</p> <p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Завтрак</p> <p>- Плановая тренировочная эвакуация.</p> <p>- Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a>.</p> <p>Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны».</p> <p>- Кружки и секции «Занимательная физика»</p> <p>- Спортивно-оздоровительный праздник «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>- Обед</p> <p>- Экскурсия на животноводческую ферму с. Сергеевка</p>

Документ подписан электронной подписью.

	15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	Ерёменко Т.А - Полдник - Игры на свежем воздухе. Уход детей домой.
Четвертый день 05.06 «Всемирный день окружающей среды»	8.30 -09.00  9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00  10.00 -10.40  10.40 – 11.00  11.00 – 12.00  12.00 - 13.00  13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.00 15.00 – 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «Окружающая среда и здоровье человека» - Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!». - Библиотечный урок. - Занятия по интересам в отрядах. <b>Игровая программа«Мы–одна команда»(Орлята России)</b> - Эколого-спортивный праздник « <i>Будь природе другом</i> » - Обед Киноуроки в школах России – просмотр фильмов. - Акция «Чистый двор». - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». - Полдник - Игры на свежем воздухе. Уход детей домой.
Пятый день, 06.06 «День русского языка, День рождения А.С. Пушкина»	8.30 -09.00  9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00  10.00 -11.00  11.00-12.00  12.00 - 13.00  13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	- Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Викторина «Мой родной русский язык». Занятия по интересам. - Литературные встречи по сказкам А.С. Пушкина «Красота русского слова». - Спортивное мероприятие «Там на неведомых дорожках» - Обед Киноуроки в школах России – просмотр фильмов. Лето с футбольным мячом. Комический футбол. - Полдник - Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина. Уход детей домой.
Шестой день  09. 06  «Юные	8.30 -09.00	Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью.

<p>защитники Родины»</p>	<p>9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00 10.00 -11.00 11.00-11.30  11.30 -12.00 12.00 - 13.00  13.00 – 13.40  13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00</p>	<p>- Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «Гигиена тела» - Игры на свежем воздухе - Библиотечный урок «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час. - Игра «Кто хочет стать победителем» Спортивно-музыкальный праздник «Юные защитники Родины»  - Обед - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов. - Игры на свежем воздухе - Полдник - Конкурс рисунков «Вечная память героям». Уход детей домой</p>
<p>День седьмой 10.06 «День Спорта»</p>	<p>8.30 -09.00   9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00  10.00 -11.00 11.00-12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 13.40  13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00</p>	<p>Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации  - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья« Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»  - Подвижные игры на воздухе. - Кружки и секции «Занимательная химия» - Игровая программа «Состязания здоровячков»  - Обед  - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов. - Турнир по шашкам - Полдник - Игры на свежем воздухе «Лапта», «Знамя» Уход детей домой.</p>
<p>Восьмой день, 11.06 « День России»</p>	<p>8.30 -09.00   9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00 10.00 -11.00 11.00 -12.00  12.00 - 13.00 13.00 – 13.40</p>	<p>- Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации  - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «О вреде курения». - Кружки и секции «Занимательная физика» - Торжественная линейка «День России». - Игры на свежем воздухе - Спортивный праздник «Я - гражданин России». - Обед.</p>

Документ подписан электронной подписью.

	13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	- Киноуроки в школах России – просмотр фильмов. - Час творчества «Поём о Родине с любовью». - Полдник - Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия». Уход детей домой.
Девятый день, 13.06 «Моя малая Родина»	8.30 -09.00  9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00 10.00 -11.00 11.00-12.00 12.00 - 13.00  13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	- Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «Улыбка и хорошее настроение». - Мой край родной викторина. Занятия по интересам - Творческая мастерская «Талантливые пальчики». Коллаж «Мой край родной». -Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное» - Обед - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов - Пешеходная экскурсия «Моё родное село» - Полдник - Конкурс рисунков «Лучше нет родного края». Уход детей домой. <b>Экскурсии и походы: Поездка в музей города Партизанск.</b>
Десятый день, 16.06 «День игры и игрушки»	8.30 -09.00  9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00 10.00 -11.00 11.00-12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	- Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак Минутка безопасности «Безопасный ПК». Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям». Игры на свежем воздухе. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель» Обед Киноуроки в школах России – просмотр фильмов Час настольных игр. - Полдник - Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки». Уход детей домой
Одиннадцатый день 17.06 « День дружбы»	8.30 -09.00  9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00  10.00 -10.30	Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка безопасности «Незнакомый номер телефона». - Оформление отрядного стенда «О жизни в лагере».

Документ подписан электронной подписью.

	10.30 – 11.00 11.00-12.00 12.00 - 13.00  13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.30  15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	Библиотечный урок «Детям о дружбе» - Кружки и секции «Занимательная химия». - Спортивно-интеллектуальная игра «Дружба крепкая нужна-дружба крепкая важна»(конкурсы на сплочение) - Обед. - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов - «Творческая мастерская Чудеса из бумаги» изготовление карандашницы в технике пейп-арт - Полдник - Экскурсия в ФАБ. Уход детей домой
Двенадцатый день 18.06 «День ПДД»	8.30 -09.00  9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00 10.00 -11.00  11.00-12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.30  15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка безопасности «Законы дорог уважай». - Занятия по интересам. Игра-викторина «Безопасная дорога» - Кружки и секции «Занимательная физика». - Спортивный праздника «Нас не догонят» - Обед - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов - Турнир по шашкам «Шах и мат», по собиранию пазлов - Полдник - Игры на свежем воздухе «Лапта». Уход детей домой.
Тринадцатый день 19.06 «День пожарной безопасности»	8.30 -09.00  9.00 - 9.15 9.15 -9.45 9.45 -10.00 10.00 -10.30 10.30 – 11.00 11.00-12.00  12.00 - 13.00 13.00 – 13.40  13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00	Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации. -Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Минутка здоровья «Полезные продукты». - Библиотечный урок - Конкурс отрядных уголков - Профориентационная игра «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат» - Спортивно - игровая программа «Позвони по 01» - Обед - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов «Лето с футбольным мячом». Комический футбол - Полдник - Народные игры: «Горелки», «Жмурки», «Лапта». Уход детей домой.
Четырнадцатый день	8.30 -09.00	- Сбор детей -Исполнение гимна Российской Федерации.

Документ подписан электронной подписью.

<p>20.06 «День памяти и скорби»</p>	<p>9.00 - 9.15 9.15 - 9.45 9.45 - 11.00 11.00-11.15 11.15 – 12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00</p>	<p>- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Мастер-класс. Мемориальная акция «Букеты памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ». Митинг «Слава павшим героям». Возложение цветов к памятнику. - Игры на свежем воздухе - Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества». - Обед - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов - Музыкальный час «Песни военных лет» - Полдник - Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» Уход детей домой</p>
<p>Пятнадцатый день 23.06 «День расставаний»</p>	<p>8.30 - 09.00 9.00 - 9.15 9.15 - 9.45 9.45 - 10.00 10.00 - 11.00 11.00-12.00 12.00 - 13.00 13.00 – 13.40 13.40 – 14.30 14.30 - 15.30 15.30 - 16.00 16.00 – 17.00</p>	<p>- Сбор детей - Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации - Утренняя зарядка - Завтрак - Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето» - Конкурс «Лучший электронный фотоальбом отряда». Анкетирование детей. Мониторинг проведенных мероприятий. - Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстанутся друзья» - Развлекательно-игровая программа «В КРУГУ ДРУЗЕЙ» - Обед - Киноуроки в школах России – просмотр фильмов - Подвижные игры на улице - Полдник - Церемония закрытия 1 смены пришкольного лагеря. Уход детей домой</p>

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/ Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
4. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
5. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
6. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере//Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены// Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
11. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004-240 с.
12. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
13. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации: [Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки России от 30.03.2012 г. № 06-634]// Внешкольник . – 2012. - № 3 (150). –с.44-54.

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00C8DC1CA9CF1B4316432060C554BF8FBE
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. МОЛЧАНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Белая, Ольга Сергеевна, prim.buh@mail.ru, 252401467996, 2524004969, 07039100830, 1022501026998, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. МОЛЧАНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Молчановка, Ключевая 3, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 26.02.2024 11:19:23 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:19:23 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	19.05.2025 11:44:17 UTC+10