

**Анализ диагностической работы по оценке естественно-научной грамотности
учащихся 8 класса МКОУ СОШ с. Молчановка**

Содержательная область оценки: физические системы.

Всего учащихся: 8 чел.

Выполняли работу: 4 чел. (50%)

Уровень сформированности естественно-научной грамотности	Количество учащихся / (%)
- недостаточный	4 (100%)
- низкий	-
- средний	-
- повышенный	-

Комплексное задание «Кто дальше и кто быстрее»	Компетентностная область оценки	Уровень сложности	Объект оценки	Процент выполнения
Задание 1	Научное объяснение явлений	Средний	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	0,00%
Задание 2	Применение естественно-научных методов исследования	Низкий	Распознавать и формулировать цель данного исследования.	75,00%
Задание 3	Применение естественно-научных методов исследования	Средний	Описывать или оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	0,00%
Задание 4	Научное объяснение явлений	Высокий	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	0,00%
Задание 5	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.	Средний	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	0,00%

Учитель

Сизых А.И.

**Анализ диагностической работы, по оценке естественно-научной грамотности
учащихся 9 класса МКОУ СОШ с. Молчановка**

Содержательная область оценки: живые системы.

Всего учащихся: 9 чел.

Выполняли работу: 5 чел.

Уровень сформированности естественно-научной грамотности	Количество учащихся / (%)
-недостаточный	5 (100%)
-низкий	-
-средний	-
-повышенный	-
-высокий	

Комплексное задание «Антибиотики — убийцы бактерий»	Компетентностная область оценки	Уровень сложности	Объект оценки	Процент выполнения
Задание 1	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.	Низкий	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	40,00%
Задание 2	Применение естественно- научных методов исследования	Средний	Распознавать и формулировать цель данного исследования.	0.00%
Задание 3	Научное объяснение явлений	Средний	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	0,00%
Задание 4	Научное объяснение явлений	Средний	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процессов или явлений.	20,00%
Задание 5	Научное объяснение явлений	Средний	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	0,00%
Задание 6	Научное объяснение явлений	Высокий	Делать и научно обосновывать	0,00%

		прогнозы о протекании процессов или явлений.	
--	--	--	--

Учитель

Сизых А.И.