

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**Методические рекомендации по проведению уроков/занятий  
по безопасности дорожного движения**

Владивосток, 2023

Методические рекомендации созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах. В них приведены нормативно-правовые акты, примеры заданий, ссылки на веб-ресурсы и сайты профильных организаций, а также контакты специальных служб. Данные материалы помогут сконструировать и провести занятия по безопасности дорожного движения для обучающихся.

В условиях интенсивного дорожного движения имеют место быть дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних, частыми причинами которых являются: незнание детьми правил безопасного поведения на дорогах, невнимательность, недисциплинированность, неумение предвидеть развитие дорожной ситуации при совершении некоторых своих действий (например, переход проезжей части на красный сигнал светофора, игра рядом с дорогой, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства и др.). Школьники, заканчивая учебу, выходя из школы, становятся участниками дорожного движения: передвигаясь пешком — пешеходами, используя для передвижения, например, маршрутное транспортное средство — пассажирами, передвигаясь на велосипедах — водителями. Правила дорожного движения обучающиеся должны знать, всегда и везде их соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Этого возможно добиться лишь при условии систематической и целенаправленной работы педагогов и родителей.

Согласно Приказа Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» в п. 22 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир») заданы результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни. В содержание всех классов федеральной рабочей программы по окружающему миру включены правила безопасной жизнедеятельности. Для 1 класса в п. 22.6.3. описано следующее содержание: дорога от дома до школы; правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы». Освоение данного содержания в 1 классе поддерживается следующими планируемыми предметными результатами:

- соблюдать правила безопасного поведения пешехода.

Во 2 классе обязательным является содержание, включающее правила безопасного поведения в наземном транспорте и в метро (ожидание на

остановке, посадка, размещение в вагоне или салоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте).

Основной планируемый предметный результат:

- соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро.

Содержание правил безопасного поведения на дорогах в 3 классе расширено. Оно связано с безопасностью во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части). Правила поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта изучаются учащимися в контексте следующих тем: правила безопасного поведения в аэропортах и на вокзалах, безопасное поведение на борту самолета, судна, в вагоне поезда; знаки безопасности). В области коммуникативных УУД с помощью данного содержания у учащихся должно быть сформировано умение ориентироваться в терминах и понятиях, связанных с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ситуации). На основе данного содержания формируется следующий предметный результат:

- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома.

В 4 классе учащиеся осваивают содержание, связанное с безопасностью в городе (планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры города). Основной темой является безопасность поведения велосипедиста с учетом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других индивидуальных средств мобильности. Основным предметным результатом является следующий:

- соблюдать правила безопасного поведения велосипедиста, правила использования самоката и других индивидуальных средств мобильности.

Данное содержание должно осваиваться в интерактивных формах на уроках окружающего мира, в форме учебных ситуаций, в квазиреальных ситуациях. Это должна быть деятельность детей, организованная в форме урока вне стен классной комнаты, в том числе с использованием тренажеров. Использование разнообразных форм и методов пропаганды среди учащихся является основой продуктивной и результативной деятельности педагогов.

Необходимо создать и работать на уроках окружающего мира с «Паспортом дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу. Учителям необходимо создать такой паспорт и организовать работу детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в рабочей программе учителя по окружающему миру.

Для закрепления тем предлагается проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков « Мой друг светофор», «Безопасный

переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

К эффективной форме организации работы по правилам безопасного поведения на дорогах является проведение минуток безопасности дорожного движения. Их следует проводить непосредственно перед тем, как учащиеся пойдут домой (на секцию и т. д.), чаще в конце последнего урока в классе. Рекомендуется брать не более 2 вопросов, чередуя их. Рассматривается проблемный вопрос или разбирается конкретный случай из жизни. При этом внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, учитель поправляет их и дает правильный ответ. Проведение «Минуток безопасности дорожного движения» должно стать правилом и повседневно действующей системой влияния на мышление и действия несовершеннолетних участников дорожного движения по маршруту «Школа — дом (секция)», на воспитание у них навыков безопасного поведения на дороге.

В начальной школе освоение правил безопасного поведения на дорогах реализуется в форме различных курсов внеурочной деятельности (напр., «Юные инспекторы дорожного движения»), а также различных социальных, сетевых проектов, тренингов, сюжетно-ролевых игр, соревнований.

Рекомендовано организовать работу по просвещению родителей в вопросах организации детских маршрутов (школа-дом). Здесь наиболее уместны будут памятки для родителей, которые необходимо предложить родителям, чтобы они придерживались простых правил во время подготовки ребёнка к самостоятельным походам в школу и домой:

1. Вместе с ребёнком необходимо составить безопасный маршрут от дома до школы и обратно. Важно пройти вместе с ребёнком по безопасному маршруту и обсудить места, которые требуют особого внимания. Стоит обозначить, почему этот маршрут безопасный, и подробно рассказать про тот, которого лучше избегать.

2. Повторно обсудить, как вести себя в местах, требующих повышенного внимания. Можно нарисовать целую карту маршрута или составить схему с пояснениями к ней. Игровой формат позволит заинтересовать юного пешехода изучением правил дорожного движения. Например, если один из переходов по пути не регулируется светофором, то в описание маршрута вносятся слова: «Когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив её, подождать, пока

она отъедет подальше. Ведь когда она близко, за ней могут быть не видны встречные машины».

3. Повторно пройти маршрут вместе с ребёнком. Можно поменяться местами и представить, будто ребёнок ведёт вас в школу и объяснят, как лучше себя вести на дороге.

4. Регулярная тренировка внимания ребёнка на улице. Это можно делать в игровой форме, превращая знания по БДД в навыки безопасного поведения.

Повторение с детьми правил дорожного движения перед началом учебного года. Даже если ребёнок уже подросток, такое повторение поможет сделать путь до школы и обратно более безопасным.

Согласно федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в п. 45.11.2. предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - «ОБЖ») указано, что обязательны: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

Согласно Приказа Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в п. 164 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности») в заданы результаты освоения, содержания учебного предмета «ОБЖ», усвоение которого гарантирует формирование умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства на транспорте. В федеральной рабочей программе изучение правил дорожного движения предусмотрено в модуле «Безопасность на транспорте» и обязателен для изучения в 8 и 9 классах.

В содержание модуля «Безопасность на транспорте» в 8 классе включены следующие темы по изучению правил дорожного движения:

Правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения.

Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов.

"Дорожные ловушки" и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения; правила дорожного движения для пассажиров.

Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения.

Правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса, сигвеи и другие), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов).

Правила поведения пассажира мотоцикла.

Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста.

Правила подготовки велосипеда к пользованию.

Освоение содержания в 8 классе поддерживается следующими планируемыми предметными результатами:

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения.

В содержание модуля «Безопасность на транспорте» в 9 классе включены следующие темы по изучению правил дорожного движения:

Порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом.

Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения.

Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия.

Порядок действий при пожаре на транспорте.

Особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного).

Обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом.

Первая помощь и последовательность её оказания.

Правила и приёмы оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

В 9 классе планируемые предметные результаты по учебному предмету «ОБЖ» дополняются следующими:

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта;

безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.

В рабочей программе воспитания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в п. 32.3 декларируется необходимость формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях.

Согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732, в п. 9.16 предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» указано, что обязательны: сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение

применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Согласно Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371, «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в п. 128 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности») содержание учебного предмета структурно представлено двумя вариантами реализации содержания, состоящими из отдельных модулей (тематических линий), обеспечивающих системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования

В содержании второго варианта реализации учебного предмета «ОБЖ», изучение правил дорожного движения продолжается в модуле «Безопасность на транспорте», в 10 классе.

В содержании этого модуля для изучения предусмотрены следующие темы:

История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.

Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).

Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.

Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Предметные результаты по изучению предмета характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.

В содержании первого варианта реализации учебного предмета «ОБЖ», изучение правил дорожного движения встречается в модуле «Основы комплексной безопасности», в 10 и 11 классах.

В содержании этого модуля рассматриваются следующие темы:

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта. Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и её виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Приобретаемый опыт, при изучении данных тем проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Для формирования у обучающихся мотивации к изучению безопасности дорожного движения целесообразно:

обеспечить условия для практического обучения, поддержки обучающихся, проявивших заинтересованность и способности в области безопасности дорожного движения;

создать возможности для участия обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в работе пропагандистских движений и т.п., публичной защиты результатов научно-исследовательских и творческих работ;

организовать теле- и радиотрансляции в образовательных организациях по тематике безопасного дорожного движения, оказания первой помощи и др.;

оформить тематические «Уголок безопасности дорожного движения», «Уголок первой помощи», «Схема безопасных маршрутов движения детей» и т.п., разместить в наиболее посещаемых местах общеобразовательных

организаций легкоъемные материалы по БДД (пиктограммы, информационные знаки и др.);

разработать механизмы формирования навыков безопасности дорожного движения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом.

Для реализации уроков и занятий рекомендуется комплексное использование следующих инструментов:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал).

2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

3. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

5. Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

6. Учебные приборы. Тренажеры и спортивное оборудование.

7. Элементы БДД в социальных сетях (лайки, комментарии, профили).

8. Игровые модели изучения БДД с максимальной вовлеченностью целевой аудитории (уровни, рейтинги, бейджи, призы).

9. Дидактические материалы: карточки-задания и карточки-информаторы по БДД; схемы; таблицы; иллюстративный материал.

10. Электронные средства обучения, в том числе электронные учебники.

11. Средства пропаганды (программы, диспутклубы).

При планировании уроков и занятий необходимо использовать следующие принципы средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

сотворчество педагога и обучающегося;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения;

организация на онлайн площадках и просмотр записей;

проведение лекций и просмотр их записей; интерактивные части занятий

опросы, формы обратной связи;

увеличение охвата учебного предмета путем размещения информации, внешние учебные ресурсы (сайты, книги, курсы, тесты, тренинги).

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, активизации их познавательной и литературно-творческой деятельности в общеобразовательных учреждениях осуществляется изучение безопасности дорожного движения и по учебным программам факультативных занятий.

## **Нормативно-правовые акты**

### **Указы Президента Российской Федерации**

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» - <https://base.garant.ru/70183566/>
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - <https://base.garant.ru/70170946/>

### **Федеральное законодательство**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=165984#ceAas pTLTe6pRUw4>

- Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 № 196-ФЗ (с изменениями от 02.03.1999, 25.04.2002, 10.01.2003, 22.08.2004) «О безопасности дорожного движения» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8592>

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.05.1999 № 120-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 № 1-ФЗ, от 07.07.2003 № 111-ФЗ) «**Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14023>

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу 01.09.2012) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/32492>

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» <http://dou13ugansk.ru/storage/app/media/profilaktika%20ddtt/51430.pdf>

- Приказ МВД России от 02.12.2003 № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации по пропаганде дорожного движения» <https://base.garant.ru/72148844/>

- Приказ МВД России от 31.08.2007 № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72165354/>

- Правила дорожного движения Российской Федерации [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674ab f3ad6e38a6f04b8a7428/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674ab f3ad6e38a6f04b8a7428/)

- **Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации** <https://base.garant.ru/58085707/>

## **Методические материалы для проведения занятий**

Пособие «Проектирование тестовых заданий на знание несовершеннолетними Правил дорожного движения и рекомендации по их составлению». В пособии рассмотрены форма и виды контроля знаний учащихся в области безопасности дорожного движения, обращено внимание на типичные ошибки, возникающие при составлении заданий, в том числе на основе анализа зарубежного опыта

[https://гибдд.пф/upload/site1000/folder\\_page/link/2.\\_Posobie\\_Proektirovanie\\_testovyh\\_zadaniy\\_po\\_PDD\\_i\\_rekomendacii\\_po\\_ih\\_sostavleniyu.pdf](https://гибдд.пф/upload/site1000/folder_page/link/2._Posobie_Proektirovanie_testovyh_zadaniy_po_PDD_i_rekomendacii_po_ih_sostavleniyu.pdf)

Пакет заданий по тематике безопасности дорожного движения состоит из кейсов для различных возрастных категорий: 1-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы. Каждый кейс состоит из трех блоков: тестовые задания на знание основ правил дорожного движения; тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение; тестовые задания, в которых описываются ситуации

[https://гибдд.пф/upload/site1000/folder\\_page/link/3.\\_Paket\\_zadaniy\\_testirovanie\\_u\\_chaschihsya\\_po\\_tematike\\_BDD.pdf](https://гибдд.пф/upload/site1000/folder_page/link/3._Paket_zadaniy_testirovanie_u_chaschihsya_po_tematike_BDD.pdf)

Лекция «Передвигайся ответственно и безопасно» (ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ) Лекция содержит материал для проведения педагогами занятия с учащимися образовательных организаций (5-7 класс) по формированию культуры безопасного передвижения на средствах индивидуальной мобильности, описание различных видов средств индивидуальной мобильности, позволяет ознакомиться с историческими предпосылками возникновения таких средств передвижения.

[https://гибдд.пф/upload/site1000/folder\\_page/link/1.\\_Lekciya\\_Peredvigaysya\\_otvetstvenno\\_i\\_bezопасno\\_\(SIM\).pdf](https://гибдд.пф/upload/site1000/folder_page/link/1._Lekciya_Peredvigaysya_otvetstvenno_i_bezопасno_(SIM).pdf)

Проведение «минуток безопасности» с детьми после окончания последнего урока является эффективным инструментом доведения информации

о важности соблюдения правил дорожного движения. Представлен примерный перечень тематик вопросов для рассмотрения в рамках «минутки безопасности». Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» - их регулярность и ежедневность.

[https://гибдд.рф/upload/site1000/folder\\_page/link/4. Tematika\\_i\\_materialy\\_dlya\\_organizacii\\_v\\_obrazovatelnyh\\_organizacijah\\_minutok\\_bezopasnosti.pdf](https://гибдд.рф/upload/site1000/folder_page/link/4. Tematika_i_materialy_dlya_organizacii_v_obrazovatelnyh_organizacijah_minutok_bezopasnosti.pdf)

Организованная перевозка групп детей автобусами. В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий при организованных перевозках групп детей автобусами в Российской Федерации введены специальные требования к таким перевозкам. <https://гибдд.рф/corp/children-traffic>

Методические рекомендации с иллюстрационными материалами по профилактике нарушений правил перевозки детей - В методических рекомендациях рассматриваются виды детских удерживающих устройств (в зависимости от веса и возраста ребенка), основы правил перевозки новорожденного в автомобиле, выбора качественного автокресла, виды фиксации автокресла в автомобиле, наиболее безопасные места в автомобиле, особенности перевозки детей в такси-  
[https://гибдд.рф/upload/site1000/folder\\_page/link/6. Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_profilaktike\\_narusheniy\\_pravil\\_perevozki\\_detey.pdf](https://гибдд.рф/upload/site1000/folder_page/link/6. Metodicheskie_rekomendacii_po_profilaktike_narusheniy_pravil_perevozki_detey.pdf)

**Список организаций, отвечающих за вопросы безопасности  
дорожного движения**

**УГИБДД УМВД России по Приморскому краю**

Адрес: Приморский край, г Владивосток, пр-кт 100-летия Владивостока,  
д. 148

Дежурная группа ГИБДД ПК - (423) 231-09-08

Дорожная инспекция УГИБДД ПК - (423) 231-11-34

Приемная УГИБДД ПК - (423)231-07-00

**Главное управление МЧС России по Приморскому краю:**

Адрес: Приморский край, г. Владивосток, ул. Басаргина, 51

Телефон доверия - (423) 239-99-99

Отдел по работе с обращениями граждан - (423) 246-46-52

Отдел административной работы - (423) 243-27-48

E-mail: [gu@25.mchs.gov.ru](mailto:gu@25.mchs.gov.ru)