

Наставническая практика по направлению «ученик-ученик»

Тема: «Школа ученического актива: командное взаимодействие для организации разновозрастного наставничества».

Актуальность: Одним из приоритетных направлений в воспитательной системе школы является развитие ученического самоуправления, целью которого является развитие личности, обладающей активной жизненной позицией, социальной компетентностью и социализацией. Ребята из органов ученического совета активные, целеустремленные, деятельные. За время работы в совете получают опыт в различных видах деятельности и успешно применяют его. С 2021 года они принимают участие в работе региональной школы «Лидеры ученического самоуправления», в которой одним из конкурсных испытаний являлось создание проекта. Обучающимся, входящим в совет ученического самоуправления, представилась возможность принять участие в роли наставников.

Цель: Подготовка актива и преемников к работе в совете ученического самоуправления.

Задачи: привлечь обучающихся к работе совета ученического самоуправления; привлечь обучающихся к участию в программе наставничества; провести мероприятия согласно календарному плану; выявить и развить коммуникативные, организаторские и лидерские качества обучающихся; предоставить возможность получения обучающимися опыта социально-значимой деятельности через работу совета ученического самоуправления.

Мероприятия: изучение и систематизация материалов по наставничеству; проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов потенциальных наставляемых; информирование обучающихся и родителей (законных представителей) через социальные сети; проведение анкетирования среди обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества; подготовка и проведение общешкольных мероприятий; создание группы «Школа вожатых» для организации отдыха во время проведения летнего оздоровительного отдыха; анализ проделанной работы; разработка и корректировка плана совместной работы; проведение мониторинга удовлетворенности участия в программе.

Наставник: ученик.

Наставляемый: ученик.

Ожидаемые результаты: участие в работе совета ученического самоуправления дает ребятам возможность адекватно оценить свои силы для будущей работы в совете; знания, умения и навыки, полученные во время прохождения школы, можно применить в социальной деятельности; данная программа поможет привлечь обучающихся в совет ученического самоуправления, повысить уровень активности в

школе.

Сроки: сентябрь – июнь.

Этапы реализации:

I этап: подготовительный (сентябрь). Информирование обучающихся, родителей и учителей об организации школы актива.

II этап: диагностический (сентябрь - октябрь). Анкетирование обучающихся на выявление лидерских качеств.

III этап: практический (октябрь – июнь). Набор обучающихся в школу актива, обучение, разработка плана мероприятий, проведение мероприятий.

IV этап: аналитический (май). Проведение мониторинга. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей). Корректировка плана.

Ссылки на публикации: