

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. МОЛЧАНОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ с. Молчановка)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Молчановка
протокол от 15.04.2021 № 5



УТВЕРЖДЕН
приказом по МКОУ СОШ
с. Молчановка
от 16.04.2021 № 34/2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Молчановка Партизанского муниципального района
16.04.2021 Руководитель	Белая Ольга Сергеевна
Адрес организации	692977, Приморский край, Партизанский район, с. Молчановка, ул. Ключевая, д. 3
Телефон, факс	8 (423) 652-74-10
Адрес электронной почты	molchanovka@inbox.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	2000
Лицензия	25Л01 № 0002017, регистрационный номер 82, выданная бессрочно Департаментом образования и науки Приморского края. Приказ от 01.06.2018 г. № 775-а.
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000174, регистрационный номер 19, выданная Департаментом образования и науки Приморского края 28.02.2014 года сроком до 28.02.2026 года. Приказ от 28.02.2014 г. № 209-а.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Молчановка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МКОУ СОШ с. Молчановка расположено в селе. Большинство учащихся проживают в собственных домах без коммунальных услуг: 71% учащихся – рядом со Школой в селе Молчановка, 29 % – в близлежащих поселках Романовский ключ и Слинкино.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;

- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был помещен перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных

			образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	36
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МКОУ СОШ с. Молчановка в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7).
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб «Легион», летний оздоровительный лагерь при школе. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились и занятия спортивного клуба «Легион».

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	
	– начальная школа	16
	– основная школа	42
	– средняя школа	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Успеваемость и качество обучения учащихся за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Количество учащихся		Аттестовано	Успевают				Не успевают		% успеваемости	% качества	Пропущено уроков		
	на начало года	на конец года		всего	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	всего	по двум и более предметам			всего	по уважительной причине	без уважительной причины
1	5	4						-	-	100	-	239	221	18
2	5	5	5	5	-	3	2	-	-	100	60,00	260	245	15
3	3	3	3	3	-	2	-	-	-	100	66,7	144	139	5
4	4	4	4	4	-	-	1	-	-	100	0	191	178	13
<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>41,7</i>	<i>834</i>	<i>783</i>	<i>51</i>
5	13	13	13	13	-	5	2	-	-	100	38,5	994	982	12
6	8	8	8	8	-	3	-	-	-	100	37,5	321	297	24
7	8	8	8	8	-	1	2	-	-	100	12,5	370	337	33
8	7	7	7	7	-	3	-	-	-	100	42,9	550	519	31
9	6	6	6	6	-	-	1	-	-	100	0	712	665	47
<i>Итого</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>42</i>	<i>-</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>28,57</i>	<i>2947</i>	<i>2800</i>	<i>147</i>
10	7	6	6	6	-	-	-	-	-	100	0	857	849	8
11	4	4	4	4	-	1	-	-	-	100	25	625	442	183
<i>Итого</i>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>10,00</i>	<i>1482</i>	<i>1291</i>	<i>191</i>
Всего по школе	70	68	64	64		18	8	-	-	100	28,13	5263	4874	389

В начальной школе качество - 41,7 %. Это на 13,54 % выше среднего показателя школы. Но в 4 классе качество знаний равно нулю. Учащиеся этого класса показывают знания на базовом уровне.

В основной школе качество знаний 28,57 чуть-чуть выше показателя по школе. В седьмом классе качество снизилось на 12,5 % по сравнению с прошлым учебным годом. В седьмом классе добавился новый предмет «Физика», математика заменена двумя отдельно оцениваемыми предметами «Алгебра» и «Геометрия» - это объективная причина снижения качества знаний. В 9 классе качество равно нулю, по сравнению с прошлым учебным годом оно упало на 20,0 %. Эти ученики придут в среднюю школу, а в средней школе у учащихся 10 класса тоже нулевое качество знаний. В следующем учебном году в средней школе предполагается отсутствие качества знаний.

Таблица. Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний по школе
2017 / 2018	72	100 %	34,33 %
2018 / 2019	70	100 %	32,81 %
2019 / 2020	68	100 %	28,13 %

Качество по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 4,67 %, ниже отметки 30 %. В школе имеется потенциал роста качества: восемь учеников закончили школу с одной «3».

Таблица. Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения (в %) за 3 года



Качество знаний учащихся в 2019-2020 учебном году: по району 42, 69 %, по МКОУ СОШ с. Молчановка 28,13 %; (-14,56)

По уровням образования

Начальное образование		Основное образование		Среднее образование	
по району	по школе	по району	по школе	по району	по школе
51,80 %	41,67 %	34,93 %	28,57 %	38,15 %	10 %
- 10,13 %		- 6,36 %		- 28,15 %	

Независимая оценка качества обучения по итогам Всероссийских проверочных работ

К настоящему времени в России сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет системно осуществлять мониторинг знаний учащихся на всех ступенях школьного образования, своевременно устанавливать и решать проблемы обеспечения качества образования на школьном, муниципальном, региональном и общероссийском уровнях. Всероссийские проверочные работы (ВПР), предназначены для осуществления промежуточных срезов знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В мониторинговых исследованиях качества образования в форме ВПР в 2020 году в режиме апробации принимали участие учащиеся 11 класса по физике и географии.

Таблица. Сравнительный анализ качества знаний в форме ВПР

Физика (% качества)		География (% качества)		По физике не справились с ВПР: в крае 8,54 % выпускников, в школе 33,33 %. Наибольшее количество заданий не выполнили выпускники МКОУ СОШ с. Молчановка
по району	по школе	по району	по школе	
37,84	33,33	78,57	33,33	
- 4,51		- 45,24		

1. Итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, нет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 1 человек (25 %).

Результаты ЕГЭ 2020

Предмет	Средний балл		Лучший результат по району
	по району	По школе	
Русский язык	61,50 балла	78 баллов	96 баллов
Математика (профиль)	39,30 балла	56 баллов	96 баллов
Физика	50,8 балла	74 балла	95 баллов

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Об итогах сдачи экзаменов

Таблица. Результаты по математике (профильный уровень)

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Еглевская Ирина Алексеевна	4	1	Корбан Юрий 56	56

Таблица. Результаты по русскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Селиверстова Светлана Николаевна	4	1	Корбан Юрий 78	78

Таблица. Результаты по физике

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Сизых Антонина Ивановна	4	1	Корбан Юрий 74	74

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошел школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность учеников основной школы

Основная школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ СОШ с. Молчановка	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	4	0	0
2019	9	6	0	3
2020	6	4	0	2

Таблица. Востребованность учеников средней школы

Средняя школа					
Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	2	0	1	1
2019	3	0	1	0	1
2020	4	1	0	1	2

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос об аттестации педагогических кадров с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Мониторинг состава педагогических кадров

	Вопросы мониторинга		На 27.05.2020	
1	Общее число педагогических и руководящих работников		16	
2	Число руководящих кадров (включая заместителей по количеству ставок)		2	
3	Число педагогических работников (без руководителей (см. п.2), без совместителей – учителей других школ, с учетом находящихся в декрете и отпуске по уходу за ребенком)		14	
4	Уровень квалификации педагогов: (включая администрацию, если ведут часы – последняя колонка)	всего аттестовано	Без руководителей	Руководители как учителя
		ВКК	0	0
		1КК	6	2
		соответствие	6	
		не аттестованы	2	
5	Количество молодых специалистов		1	
6	Возрастной состав педагогических кадров (все)	до 30 лет	1	
		31-45 лет	5	
		46-54 года	2	
		55 лет и старше	6	2
		средний возраст педагогов	52	
7	Состав коллектива по педагогическому стажу (все)	до 3 лет	2	
		4-10 лет	1	
		11-24 года	3	
		25 -35 лет	2	
		свыше 35 лет	6	2
8	Имеют знаки отличия:			
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		6	
	Благодарность Министерства образования и науки РФ		0	
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		2	
	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»		2	
9	Состав педагогического коллектива по образованию	Знак «Отличник народного просвещения»	0	
		высшее педагогическое	14	
		высшее специальное	0	
		среднее специальное педагогическое	2	
		среднее специальное (другое)	0	

		среднее	0	
--	--	---------	---	--

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда: 2127;

В том числе: для начальной школы 516 экз.

для основной школы 1214 экз.

для средней школы 399 экз.

для обучающихся с ОВЗ -0 экз.

Объем фонда художественной литературы 1624;

Объем справочной литературы 1211.

Книгообеспеченность: 51

Посещаемость (средняя в месяц) 204.

Книговыдача (всего в год) 2418 из них учебников 1042, художественная литература 1376.

Обращаемость: 0.49.

Читаемость: 16 (рассчитывается только по количеству выданной художественной литературы).

Приобретено учебной литературы за отчетный период 253 экз. на сумму 226107.6 рублей.

Заказано учебников на 2020/2021 учебный год 80 экз. на сумму 82527,6.

Поступление другой литературы за отчетный период - 0.

Подарено литературы (учебной, художественной, справочной) - 0.

Списано из фонда за отчетный период - 0.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

VIII. Оценка материально-технической базы

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Общая площадь образовательной организации составляет 1166 кв. м. Оборудовано 12 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Имеется стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем и беговой дорожкой.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе интерактивные доски (3 шт.), мультимедийные установки (3 шт.), проекторы 10, телевизоры (1 шт.), CD, DVD-магнитофоны (1 шт.).

В настоящее время в пользовании учителей и учащихся находится: 21 компьютер, 4 ноутбука, 11 нетбуков, (количество учащихся на один компьютер – 2,3 чел.). Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены в кабинетах физики, химии, английского языка, русского языка, литературы, школьной библиотеке.

Имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 5475 экземпляра, в том числе 1650 учебной литературы, 2250 экземпляров художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России (приказ от 31.03.2014 № 253). Библиотека оборудована одним компьютером с выходом в Интернет, электронными учебниками. Обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки на 100 %.

Имеется медицинский кабинет. В настоящее время кабинет готовится к лицензированию. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница». Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница».

Оборудована столовая на 30 мест. Горячим питанием охвачено 60 учащихся (93,75 %), буфетной продукцией - 0 чел. (0 %). Бесплатное питание организовано для 19 учеников начальных классов.

Для подвоза детей имеется школьный автобус. Осуществляется подвоз 20 детей из посёлков Романовский ключ и Слинкино.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова милиции, видеонаблюдение по периметру школы. Образовательная организация оснащена необходимым количеством огнетушителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (38,4%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (53%)
- соответствие		6 (40 %)
- молодые специалисты (без категории)		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (28,12%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,95

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.