Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. МОЛЧАНОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО)

СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом	приказом по МБОУ «СОШ»
МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО	с. Молчановка ПМО
протокол от 15.02.2024 № 5	от 22.04.2024 № 50/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Молчановка Партизанского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Белая Ольга Сергеевна
Адрес организации	692977, Приморский край, Партизанский район, с. Молчановка, ул. Ключевая, д. 3
Телефон, факс	8 (423) 652-74-10
Адрес электронной почты	molchanovka@inbox.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	2000
Лицензия	25Л01 № 0002017, регистрационный номер 82, выданная бессрочно Департаментом образования и науки Приморского края. Приказ от 01.06.2018 г. № 775-а.
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000174, регистрационный номер 19, выданная Департаментом образования и науки Приморского края 28.02.2014 года сроком до 28.02.2026 года. Приказ от 28.02.2014 г. № 209-а.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Документ подписан электронной подписью.
МКОУ СОШ с. Молчановка расположено в селе. Большинство учащихся проживают в собственных домах без коммунальных услуг: 63 % учащихся − рядом со Школой в селе Молчановка, 37 % − в близлежащих поселках Романовский ключ и Слинкино.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;

Документ подписан электронной подписью.

- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. ***Режим образовательной деятельности***

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица. ***Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году***

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	24
Основная образовательная программа среднего общего образования	7

Документ подписан электронной подписью.
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 51 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ «СОШ» с. Молчановка ПМО в 2023-2024 учебном году работала по ФГОС СОО.

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, учебный процесс шел по профилю с углубленным изучением английского языка и обществознания.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7).

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб «Легион», летний оздоровительный лагерь при школе.
Реализовывалась федеральная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов и для учащихся 6-11 классов программа «Россия – мои горизонты».
В школе действуют творческие объединения театр и хор, клуб «Юный патриот»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по модулям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;

Документ подписан электронной подписью.

- социальное партнерство;
- профориентация;
- детские общественные объединения;
- патриотическое воспитание.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица. ***Статистика показателей за 2023–2024 год***

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	
	– начальная школа	20
	– основная школа	24
	– средняя школа	7
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	**0**
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	**0**
	– в основной школе	0

Документ подписан электронной подписью.

	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Количество учащихся		Аттесто-вано	Успевают				% успевае мости	% качест ва
	на начало года	на конец года		всего	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»		
1	6	6							
2	4	4	4	4	1	0	3	100	25,00
3	2	2	2	2	0	1	0	100	50,00
4	8	8	8	8	0	5	1	100	62,50
1-4	*20*	*20*	*14*	*14*	*1*	*6*	*4*	*100*	*50,00*
5	2	2	2	2	0	1	0	100	50,00
6	5	5	5	5	0	2	0	100	40,00
7	2	2	2	2	0	2	0	100	100,0
8	5	5	5	5	0	0	0	100	0,0
9	10	10	10	10	0	4	0	100	40,0
5-9	*24*	*24*	*24*	*24*	*0*	*9*	*0*	*100*	*37,50*
10	3	3	3	3	0	2	0	100	66,67
11	4	4	4	4	0	2	0	100	50,00
10-11	*7*	*7*	*7*	*7*	*0*	*4*	*0*	*100*	*57,14*
Всего	**51**	**51**	**45**	**45**	**1**	**19**	**4**	**100**	**44,44**

В начальной школе качество знаний 50,00 % (понизилось по сравнению с прошлым годом на 25 %), но выше среднего показателя по школе на 5,56 %.

В основной школе качество знаний 37,50 (повысился по сравнению с прошлым годом на 7,5 %) ниже показателя по школе на 6,94 %.

В 9 классе качество – 40,00 %, на экзамене все четверо учащихся, успевающих на четыре и пять, подтвердили свои оценки по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

В средней школе качество знаний 57,14. Ниже показателя прошлого года на 4,36 %, но выше среднего показателя по школе на 12,70 %.

Учащиеся 11 класса, окончившие прошлый учебный год на «4» и «5» подтвердили свои оценки и успешно сдали выпускные экзамены.

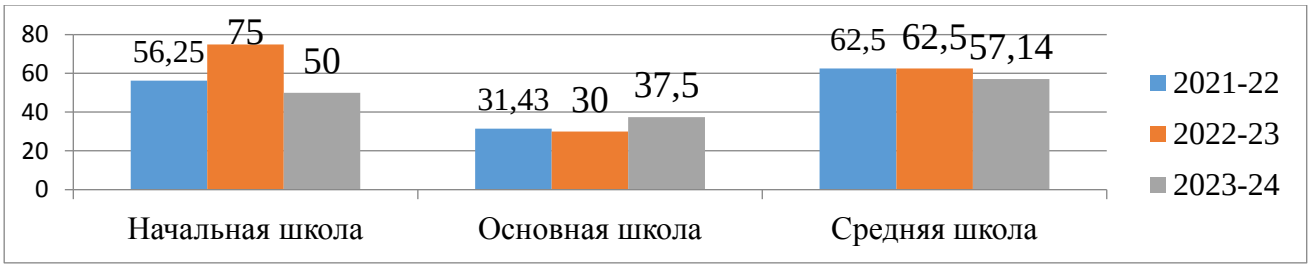
Сравнительный анализ качества знаний за 3 года выглядит следующим образом

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний по школе
2021 / 2022	62	100 %	42,37 %
2022 / 2023	54	100 %	46,00 %
2023 / 2024	51	100 %	44,44 %

Документ подписан электронной подписью.

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 1,56 %, держится выше отметки 40 %. В школе имеется потенциал роста качества: четыре ученика закончили школу с одной «3». Очень важно, чтобы они не перешли в группу «троечников», а пополнили ряды «хорошистов».

Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения (в %) за 3 года выглядит следующим образом



Из диаграммы видно, что качество знаний в основной школе стабильно не доходит до 40 %.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что основная масса обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования усвоила образовательные программы. Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на педсовете, заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся в 5-9 классов.

Общие выводы по результатам диагностики по функциональной грамотности учащихся 8-9 классов

№ п/п	Класс	Количество учащихся в классе	**Функциональная грамотность** *(выполнили)*					
			Естественно-научная грамотность		**Математическая грамотность**		**Читательская грамотность**	
			чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**
1	**8**	5	5	100	4	80,0 %	5	100
2	**9**	9	9	100	7	77,8 %	8	88,9

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности:

Уровень сформированности читательской грамотности

Уровень	**8 класс**	**9 класс**
Недостаточный	0 (0 %)	1 (12,5 %)
Низкий	3 (60,0 %)	4 (50,0 %)
Средний	2 (40,0 %)	3 (37,5 %)
Повышенный	0 (0 %)	0 (0 %)

Документ подписан электронной подписью.

Высокий	0 (0 %)	0 (0 %)

Уровень сформированности математической грамотности:

Уровень	**8 кл**	**9 кл**
Недостаточный	0 (0 %)	0 (0 %)
Низкий	1 (25, %)	4 (57,1 %)
Средний	2 (50,0 %)	2 (28,6 %)
Повышенный	1 (25,0 %)	0 (0 %)
Высокий	0 (0 %)	1 (14,3 %)

Уровень сформированности естественно-научной грамотности

Уровень	**8 кл**	**9 кл**
Недостаточный	0 (0,0 %)	5 (55,5 %)
Низкий	1 (20,0 %)	0 (0 %)
Средний	4 (75,0 %)	2 (22,2 %)
Повышенный	0 (0,0 %)	2 (22,2 %)
Высокий	0 (0 %)	0 (0 %)

Учащихся 8-9-х классов показывают недостаточный уровень выполнения работ сформированности читательской грамотности, математической грамотности и естественно-научной грамотности.

- ✓ Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов, использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний не могут 100 % учащихся 8 класса.
- ✓ Низкий уровень выполнения диагностической работы по математической грамотности в 9 классе показали 57,1 % учащихся.
- ✓ Учащиеся 9 класса демонстрируют критический уровень при необходимости применить геометрические знания при решении жизненной проблемы.
- ✓ Умение самостоятельно составить формулу по предложенному текстовому алгоритму у учащихся находится ни низком уровне.
- ✓ Создание математической модели для решения практической ситуации, нахождение оптимального пути решения проблемы у учащихся находится на среднем уровне.
- ✓ Уровень выполнения диагностической работы по направлению креативное мышление в 9 классах недостаточный у 55,5 % участников.
- ✓ Многие учащиеся не понимают смысл задания, алгоритм решения задания.

1. Итоговая аттестация

Таблица. ***Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года***

	9 класс	**11 класс**
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Документ подписан электронной подписью.

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4

Государственная итоговая аттестация. 11 класс.

Количество учащихся 11-го класса 4 человека

Допущено к государственной (итоговой) аттестации 4 человека.

Мониторинг ЕГЭ по предметам

Название предмета	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество и % учащихся, сдавших ЕГЭ	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык (сочинение)	4	4 / 100 %	зачёт		
Русский язык	4	1 / 100 %	54	67	59,00
Математика (базовый уровень)	4	4 / 100 %	4	5	4,50

Государственная итоговая аттестация. 9 класс.

Количество учащихся 9-го класса 10 человек

Допущено к государственной (итоговой) аттестации 10 человек. Один ученик проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Итоговое собеседование по русскому языку успешно прошли все учащиеся 9 класса, все выпускники защитили индивидуальные итоговые проекты.

Итоги государственной аттестации по предметам

Экзамен	Количество обучающихся принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» *(+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» *(+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» *(+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» *(+в % от количества участников)*	Средний балл
Русский язык	9	0 / 0,00	3 / 33,33	4 / 44,44	2 / 22,22	3,889
Математика	9	1 / 11,11	3/ 33,33	5 / 55,56	0 / 0,00	3,444
Обществознание	5	0 / 0,00	3 / 60,00	2 / 40,00	0 / 0,00	3,400
Биология	1	0 / 0,00	0 / 0,00	1 / 100,00	0 / 0,00	4,000
Химия	1	0 / 0,00	1 / 100,00	0 / 0,00	0 / 0,00	3,000
Информатика	3	0 / 0,00	3 / 100,00	0 / 0,00	0 / 0,00	3,000
География	8	2 / 25,00	1 / 12,50	3 / 37,50	2 / 25,00	3,625

Документ подписан электронной подписью.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошел школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. На муниципальный уровень ВсОШ вышел ученик 8-го класса по предмету «обществознание», но занял 4-е, не призовое место.

На платформе Учи.ру учащиеся школы принимали: активное участие:
- в онлайн олимпиадах: «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», «Ближе к Дальнему», «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность», в «Диктанте Здоровья»;
- в культурно-просветительской акции «Культурный марафон»;
- во Всероссийской просветительской эстафете «Мои Финансы» по теме «Ответственный кредит», проходили уроки Банка России по финансовой грамотности.

На платформе «Якласс» работали над эколого-просветительским проектом «Зеленый зачёт»; участвовали в 34-ой межпредметной олимпиаде школьников «Профессия» и олимпиаде по читательской грамотности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. ***Востребованность учеников основной школы***

Основная школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ СОШ с. Молчановка	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	4	0	4
2023	8	3	0	5
2024	10	0	1	8

Таблица. ***Востребованность учеников средней школы***

Средняя школа					
Год выпуска	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	0	4	0	0
2023	4	1	3	0	0
2024	4	1	3	0	0

Документ подписан электронной подписью.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Мониторинг состава педагогических кадров

	Вопросы мониторинга		**На 27.05.2024**	
1	Общее число педагогических и руководящих работников		14	
2	Число руководящих кадров (включая заместителей **по количеству ставок**)		2	
3	Число педагогических работников (без руководителей (см. п.2), без совместителей – учителей других школ, с учетом находящихся в декрете и отпуске по уходу за ребенком)		12	
4	Уровень квалификации педагогов: (включая администрацию, если ведут часы – **последняя колонка**)	всего аттестовано	Без руководителей	**Руководители как учителя**
		ВКК	0	0
		1КК		
		соответствие	12	
		не аттестованы	2	
5	Количество молодых специалистов		2	
6	Возрастной состав педагогических кадров (все)	до 30 лет	1	
		31-45 лет	4	1
		46-54 года	2	
		55 лет и старше	6	1
		средний возраст педагогов	52	
7	Состав коллектива по педагогическому стажу (все)	до 3 лет	2	
		4-10 лет	1	
		11-24 года	3	
		25 -35 лет	2	
		свыше 35 лет	6	2
8	Имеют знаки отличия: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		6	
	Благодарность Министерства образования и науки РФ		0	
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		2	
	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»		2	
	Знак «Отличник народного просвещения»		0	
9	Состав педагогического коллектива по образованию	высшее педагогическое	14	
		высшее специальное	0	

Документ подписан электронной подписью.

		среднее специальное педагогическое	2	
		среднее специальное (другое)	0	
		среднее	0	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За 2023-2024 учебный год учителя школы прошли курсы:

- ✓ «Федеральная рабочая программа по физической культуре: практика реализации». 36 часов (очно-дистанционно);
- ✓ «Изобразительное искусство как творческая составляющая в условиях реализации ФГОС» 216 часов (дистанционно);
- ✓ «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021» 108 часов (дистанционно);
- ✓ «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности» - 4 человека, 24 часа (дистанционно);
- ✓ «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО. 36 часов (дистанционно);
- ✓ «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «ОРКСЭ» 36 часов (дистанционно);
- ✓ «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». 72 часа (дистанционно);
- ✓ «Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования» 72 часа (дистанционно) – 2 человека.
- ✓ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)» - 2 человека, 36 часов (дистанционно)

В системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос об аттестации педагогических кадров с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Документ подписан электронной подписью.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объём библиотечного фонда – 2895
Объем учебного фонда: 487;
В том числе: для начальной школы 238 экз.;
для основной школы 235 экз.;
для средней школы 14 экз.;
для обучающихся с ОВЗ – 0 экз.;
для углубленного изучения предметов – 0 экз.
Объем фонда художественной литературы 1945;
Объем справочной литературы 463.
Книгообеспеченность: 48
Посещаемость (средняя в месяц) 70.
Книговыдача (всего в год) 740
Обращаемость: 0,26.
Читаемость: 20 (рассчитывается только по количеству выданной художественной литературы).

Приобретено учебной литературы за отчетный период 20 экз. на сумму 13706 рублей.
Заказано учебников на 2024/2025 учебный год 225 экз. на сумму 130719,6 рублей.

Поступление другой литературы за отчетный период - 0.
Подарено литературы (учебной, художественной, справочной) - 0.
Списано из фонда за отчётный период – 2153.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Общая площадь образовательной организации составляет 1166 кв. м. Оборудовано 12 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Имеется стадион с волейбольной, баскетбольной площадками, футбольным полем.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения. На каждом рабочем месте учителя есть ноутбук либо компьютер, к которому подключен проектор. В 2023 школа получила оборудование «Точка роста» естественно-научной направленности. В него входят лаборатории по химии, биологии и физике, принтер, ноутбуки. В 2024 году получили оборудование «ЦОС»: интерактивный комплекс, МФУ и ноутбуки «ИРБИС».

Имеется библиотека с читальными местами. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 2895 экземпляра, в том числе 487 учебной литературы, 1945 экземпляров художественной литературы. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России. Библиотека оборудована одним компьютером с выходом в Интернет, электронными учебниками. Обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.
Имеется медицинский кабинет. В настоящее время кабинет готовится к лицензированию. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница». Медицинский осмотр работников и детей

Документ подписан электронной подписью.
проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница».
Оборудована столовая на 30 мест. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100 %), буфетной продукцией - 0 чел. (0 %). Бесплатное питание организовано для 20 учеников начальных классов.
Для подвоза детей имеется школьный автобус. Осуществляется подвоз 11 детей из посёлков Романовский ключ и Слинкино.
В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова милиции, видеонаблюдение по периметру школы. Образовательная организация оснащена необходимым количеством огнетушителей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(56,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (10,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
− с высшим образованием		11
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		3

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		0 (0%)
− первой		0 (0%)
- соотвествие		11 (78,6%)
- молодые специалисты (без категории)		2 (14,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		2 (14,3 %)
− больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		1 (7,2%)
− от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	450
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет

Документ подписан электронной подписью.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,95

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00C8DC1CA9CF1B4316432060C554BF8FBE
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. МОЛЧАНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Белая, Ольга Сергеевна, prim.buh@mail.ru, 252401467996, 2524004969, 07039100830, 1022501026998, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. МОЛЧАНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Молчановка, Ключевая 3, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 26.02.2024 11:19:23 UTC+10 Действителен до: 21.05.2025 11:19:23 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	07.03.2025 13:13:58 UTC+10