

Отчёт учителя-наставника

**Конченко Ольги Петровны, учителя начальных классов по
реализации работы с молодым специалистом**

**Васильевой Викторией Сергеевной, учителем начальных классов
2022/2023 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту для вхождения в полноценный режим школы;
- спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

В течение 2023 – 2024 учебного года наставником осуществлялось консультирование молодого специалиста по вопросам методологии

преподавания предмета, дидактики.

Были проведены беседы по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия по темам:* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, локальных актов ОО, практические советы по проверке тетрадей)».

Кроме того, проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам: «Анализ педагогических ситуаций», «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций», «Разработка поурочных планов», «Конспект урока», «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока».

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- 1.«Типы уроков. Формы уро ков», «Формы контроля знаний, умений, навыков»
3. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»
5. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Самоанализ урока»
2. Психологический тренинг «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций».

