

Перечень тем профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, и тем консультаций для их родителей.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ

- «Устав школы, правила поведения учащегося в школе»
- «Конституция РФ»
- «Школьная форма»
- «Правонарушение, проступок, преступление»
- «Шутки или хулиганство»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Правонарушение и юридическая ответственность»
- «Ответственность за порчу имущества школы»
- «Последствия самовольного ухода из школы»
- «Ответственность за проступки»
- «Преступление и наказание»
- «Виды наказания несовершеннолетних»
- «Как не стать жертвой преступления»
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- «За что ставят на учет в КДН?»
- «За что ставят на ВШУ?»
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
- «Правила поведения на улице. Ответственность за нарушение правил ПДД»
- «Правила поведения пассажира в общественном транспорте»
- «Культура поведения в общественных местах»
- «Культура приветствий и обращений к окружающим»
- «Что такое вежливость»
- «Культура общения»
- «Чистота разговорной речи. Слова – «сорняки»
- «Правила поведения и ТБ на осенних (зимних, весенних) каникулах»
- «Как избежать травматизма зимой»
- «Безопасное движение во время гололеда»
- «Петарды и безопасность»
- «ЗОЖ – что это такое?»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Вредные привычки»
- «Алкоголь и алкогольная зависимость»
- «Энергетические напитки – новые наркотики»
- «Отношения с одноклассниками»
- «Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка»
- «Искусство каждодневного общения»
- «Способы урегулирования конфликта»
- «Я и моя уличная компания»
- «Умей сказать – НЕТ! »
- «Деньги на карманные расходы»
- «Твои успехи и неудачи»
- «Сила воли и характер. Можно ли изменить свой характер?»
- «Чувство собственного достоинства»
- «О честности и умении держать слово»
- «Уверенность в себе»
- «Самоконтроль и требовательность к себе»
- «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»
- «Как преодолеть страх перед экзаменами»
- «Как выбрать профессию»

- «Формула выбора профессии»
- «Профессии, доступные людям с инвалидностью (ОВЗ)»
- «Планы на будущее»
- «Для чего нужна семья»
- «Обязанности подростка в семье. Помощь родителям»
- «Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с родителями»
- «Отношения с братьями, сестрами»
- «Досуг семьи»
- «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»
- и другое.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА БЕСЕД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА

- Информирование законного представителя несовершеннолетнего о методах и формах проводимой профилактической работы с учетным учащимся
 - «Занятость подростка - профилактика правонарушений»
 - «Безопасность жизнедеятельности детей (*самостоятельное передвижение детей с нарушениями зрения, пожаробезопасность, общение с посторонними, поведение в транспорте, общественных местах и т.д.*)»
 - «Правила личной безопасности подростка»
 - «Ответственность родителей за курение детей»
 - «Вредные привычки: причины, профилактика»
 - «Способы защиты детей от наркотиков, алкоголя, табака»
 - «Подростковый суицид: причины, виды, профилактика»
 - «Родительский авторитет»
 - «Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей»
 - «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»
 - «Способы расширения социального кругозора подростка»
 - «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье»
 - «Культурное воспитание подростка»
 - «Трудовое воспитание в семье»
 - «Подросток и деньги»
 - «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка»
 - «Особенности профессионального самоопределения подростка с трудностями социальной адаптации»
 - «Половое воспитание в замещающей семье. Атмосфера доверия и деликатности»
 - «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в замещающей семье»
 - «Организация совместного досуга в семье – основа взаимопонимания»
 - «Помощь родителей в выборе вида спортивной (и др. досуговой) деятельности. Пропаганда ЗОЖ в семье»
 - «Адекватная оценка ребенка. Поощрение и наказание в семье»
 - «Любовь и терпение семьи – ключ к успешному воспитанию ребенка с ограниченными возможностями»
 - «Как найти тему для разговора с трудным подростком»
 - «Беседа с подростком – это не допрос»
 - «Как реагировать на грубость ребенка»
 - «Детская ложь»
 - «Молодежные субкультуры»
 - «Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время зимних / летних каникул. Формы летнего труда, отдыха и оздоровления детей»
- и другое.