

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. МОЛЧАНОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МКОУ СОШ с. Молчановка)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Юный Патриот

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Бражук Руслан Петрович
Учитель ОБЖ

с. Молчановка
2023

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 «Пояснительная записка»

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. При этом в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Направленность программы: Программа имеет военно-патриотическую направленность, ее основные компоненты, позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству.

Программа кружка разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Актуальность программы является то, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в кружках и объединениях патриотической направленности.

Уровень освоения – базовый.

Отличительной особенностью программы военно-патриотического кружка «Юный Патриот» является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность.

Адресат программы участниками военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 11-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности. Кружковцы имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме теоретических и практических занятий, экскурсий. Продолжительность занятий 1 час в неделю, в год – 34 занятия. Занятия проводятся с группой учащихся (до 15 человек в группе) 1 раз в неделю, длительность занятия составляет 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Воспитательные

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

Развивающие

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Обучающие

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

1.3 Содержание программы

Учебный план

2 года обучения (34 часа в год)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<u>1-ый год обучения</u>					
1.	Военно-историческая подготовка	4	4	-	Викторина
2.	Физическая подготовка	8	2	6	Сдача нормативов
3.	Спортивно-прикладная подготовка	10	4	6	Сдача нормативов
4.	Топогеодезическая подготовка	4	3	1	Тестовые задания
5.	Подготовка по связи	4	3	1	Тестовые задания
6.	Ориентирование и преодоление препятствий	4	3	1	Сдача нормативов
Итого:		34	19	15	
<u>2-ой год обучения</u>					
1	Ориентирование и преодоление препятствий	2	2	-	Сдача нормативов
2	Инженерная подготовка	2	2		Тестовые задания
3	Медицинская подготовка	4	2	2	Тестовые задания
4	Подготовка по выживанию	4	2	2	Тестовые задания
5	ОМП и З	4	2	2	Тестовые задания
6	Литературно-театральная подготовка	4	3	1	Викторина
7	Противопожарная подготовка	4	2	2	Тестовые задания
8	Дорожная грамота	4	3	1	Тестовые задания
9	Строевая подготовка	6	1	5	Участие в военизированной игре «Зарница»
Итого:		34	19	15	
Всего:		68	38	30	

Содержание учебного плана

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- Военно-историческая подготовка;
- Физическая подготовка;
- Спортивно-прикладная подготовка;
- Топогеодезическая подготовка;

- Подготовка по связи;
- Ориентирование и преодоление препятствий;
- Инженерная подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Подготовка по выживанию
- ОМП и З
- Литературно- театральная подготовка
- Противопожарная подготовка
- Дорожная грамота
- Строевая подготовка

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ и других предметов школы. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях.

1. Военно-историческая подготовка (4 часа)

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории. История Приморского края. Государственные награды РФ, Советского Союза. Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники. История Партизанского района, с. Молчановка.

2. Физическая подготовка (8 часов)

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Отжимание от пола. Прыжки в длину с места Вис на перекладине. Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой. Отжимание на брусьях. Кроссовая подготовка бег на 60 метров. Бег на 100 метров. Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров. Бег с препятствиями, челночный бег.

3. Спортивно-прикладная подготовка (10 часов)

Теоретические знания, отработка отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Самооборона без оружия. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытие, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

4. Топогеодезическая подготовка (4 часа)

Чтение топографических карт. Ориентирование и работа с картой на местности. Движение на местности по карте. Движение по азимуту. Составление графических документов.

Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

5. Подготовка по связи (4 часа)

Виды радиосвязи. Виды антенн. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Порядок прокладки телефонного кабеля. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

6. Ориентирование и преодоление препятствий (4 часа)

Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке. Подготовка приборов ориентирование на местности. Нанесение маршрутов на карту.

7. Ориентирование и преодоление препятствий (2)

Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья.

8. Инженерная подготовка (2 часа)

Способы возведения простейших инженерных сооружений. Маскировочная дисциплина.

Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники). Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными сооружениями. Приемы и способы их преодоления.

9. Медицинская подготовка (4 часа)

Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности

10. Подготовка по выживанию (4 часа)

Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

11. ОМП и З

Виды оружия и его поражающие факторы. (Ядерное, химическое, бактериологическое). Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, санитарная обработка).

12. Литературно- театральная подготовка (4 часа)

История патриотического искусства. Устное народное творчество мифы, былины, сказки, сказы, придания, оды. Музыкальное патриотическое искусство. Песни, марши, арии. Театральное искусство. Современное патриотическое искусство.

13. Противопожарная подготовка (4 часа)

Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения. Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре.

14. Дорожная грамота

Обязанности участников дорожного движения. Дороги, устройство дорог. Дорожные знаки. Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки и стоянки, перевозка людей, светофоры).

15. Строевая подготовка

Одиночная подготовка (выполнение различных команд)

Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения) Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения).

Планируемые результаты

- Повышение духовно-нравственного потенциала молодежи с. Молчановка;
- Упрочение единства и дружбы представителей различных конфессий и национальностей, проживающих в Партизанском районе, Приморского края;
- Формирование личности гражданина, способного встать на защиту интересов Отечества;
- Привлечение детей, подростков и молодежи в военно-патриотические клубы и объединения, спортивные клубы и секции.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- Технику безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Раздел 2. Организационно – педагогические условия реализации программы

2.1 Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер
4. Противогазы
5. Медицинская сумка
6. ОЗК
7. Спортивный зал

Учебно – методическое и информационное обеспечение программы:

Просмотр обучающих и познавательных видео фильмов, изучение воинских уставов, просмотр презентаций, изучение исторических источников, справочников, учебных пособий, использование наглядного материала (карты, компас, атласы, таблицы).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ. ГЕРБ. ФЛАГ. ГИМН (<http://госсимвол.рф>).

Презентации по начальной военной подготовке (с наличием таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; Презентация по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова. Презентации (таблицы): а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Презентации: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы. Видеофильмы по строевой подготовке. Краткое описание общей методики: так как основная цель программы – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества, также предусмотрено выполнение практических и творческих заданий, участие в торжественных мероприятиях.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, - М.,
3. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», Федеральные закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
4. Конвенция ООН «О правах ребенка».
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Литература:

6. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
7. В. Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.

9. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
10. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
11. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
12. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
13. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. - М.: Высшая школа, 1985.
14. Фельдштейн Д. Н. Психология воспитания подростков. - М., 1978.
15. Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха, - М.; Просвещение, 2

Использование Интернета

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть.
10. <http://spo.1septemder.ru>
11. <https://my.1september.ru/preview/free/2013-01/obj/index.html>
12. <http://fizkultura.ucoz.com/>

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП, использования ИСЗ, оказания ПМП;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные, районные соревнования;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Интеллектуальные игры, викторины, участие в военизированной игре «Зарница».

2.3 Методические материалы

Методические материалы включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый, исследовательский; игровой, дискуссионный, проектный и др.;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Педагогические технологии: индивидуального обучения,

группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения,

разноуровневого обучения, проблемного обучения, педагогической мастерской,

коллективной творческой деятельности, критического мышления.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил			
1	Тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»	ежегодно	1-11 классы
2	Уроки мужества	ежегодно	1-11 классы
3	Встречи с ветеранами локальных войн	ежегодно	1-11 классы
4	Несение Вахты Памяти	по плану ДО	9-11 классы
5	Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил	ежегодно, февраль-май	5-9 классы
6	Поздравление ветеранов с памятными и праздничными датами	ежегодно	5-11 классы
7	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День независимости, День защиты детей	ежегодно, 9 мая 23 февраля 4 ноября 12 июня 1 июня	1-11 классы
8	Викторина «История Вооруженных Сил»	ежегодно	9-10 классы
9	Викторина «Ратные страницы истории»	ежегодно	7-8 классы
10	Шефство над памятником «Воинам-ВОВ»	ежегодно	6-8 классы
11	Участие в праздничных митингах возле мемориалов	ежегодно	5-11 классы
12	Участие во всероссийских, региональных и городских акциях, конкурсах, викторинах	ежегодно	5-11 классы
13	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	ежегодно	1-11 классы
14	Просмотр фильмов на военно-исторические темы	ежегодно	6-9 классы
15	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победы	ежегодно	1-11 классы
2 направление. Военно-спортивные игры			
1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	ежегодно	ШД
3	Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой	ежегодно, январь-февраль	1-11 классы

	работы		
4	Военно-спортивные эстафеты	ежегодно, ноябрь	7-8, 9-10 классы
5	Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»	ежегодно, февраль	10-11 классы
6	Участие в легкоатлетическом кроссе	ежегодно, октябрь	юноши 10-11 классов
3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих			
1	День призывника	ежегодно	юноши 10-11 классов
2	Встречи с сотрудниками военкомата	ежегодно	юноши 10-11 классов
Организационные мероприятия			
1	Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно, сентябрь, январь	Администраци я школы
2	Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания	ежегодно, май	Администраци я школы
3	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания	ежегодно	Администраци я школы
4	Анализ работы ВПК	ежегодно, май	Администраци я школы, руководитель клуба
5	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	по мере необходимости	Зам. директора по ВР

Календарно-тематическое планирование. 1-ый год обучения.

№ п/п	№ занят ия	Название темы	Дата	Количес тв во часов в теме	Колич ество часов
1. Военно-историческая подготовка				4	
1.	1	История Приморского края			1
2.	2	Государственные награды РФ. Советского Союза.			1
3.	3	Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники			1
4.	4	История Партизанского района, с. Молчановки			1
2. Физическая подготовка				8	
1.	5	Отжимание от пола. Прыжки в длину с места			1
2.	6	Вис на перекладине. Подтягивание на			1

		перекладине.			
3.	7	Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой.			1
4.	8	Отжимание на брусьях.			1
5.	9	Кроссовая подготовка бег на 60 метров			1
6.	10	Бег на 100 метров			1
7.	11	Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров			1
8.	12	Бег с препятствиями, челночный бег.			1
3. Спортивно-прикладная подготовка				10	
1.	13-14	Теоретические знания, отработка отдельных элементов.			2
2.	15-16	Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов.			2
3.	17-18	Самооборона без оружия.			2
4.	19-22	Строевая подготовка.			4
4. Топогеодезическая подготовка				4	
1.	23	Чтение топографических карт			1
2.	24	Ориентирование и работа с картой на местности.			1
3.	25	Движение на местности по карте			1
4.	26	Движение по азимуту. Составление графических документов.			1
5. Подготовка по связи				4	
1.	27	Виды радиосвязи. Виды антенн. Порядок радиообмена. Азбука Морзе.			1
2.	28	Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Порядок прокладки телефонного кабеля			1
3.	29	Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд.			1
4.	30	Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.			1
6. Ориентирование и преодоление препятствий				4	
1.	31-32	Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке. Подготовка приборов ориентирование на местности			2
2.	33-34	Нанесение маршрутов на карту. Выпуск боевого листка «Молнии».			2
ИТОГО:				34 ч.	

Календарно-тематическое планирование. 2-ой год обучения.

1. Ориентирование и преодоление препятствий			2	
1.	1-2	Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья.		2
2. Инженерная подготовка			2	
1.	3-4	Способы возведения простейших инженерных сооружений. Маскировочная дисциплина.		2
3. Медицинская подготовка			4	
1.	5	Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений.		1

2.	6	Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок.			1
3.	7	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях.			1
4.	8	Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности.			1
4. Подготовка по выживанию				4	
1.	9	Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков.			1
2.	10	Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья.			1
3.	11	Добывание воды. Очистка воды.			1
4.	12	Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.			1
5. ОМП и З				4	
1.	13-14	Виды оружия и его поражающие факторы. (Ядерное, химическое, бактериологическое).			2
2.	15-16	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, санитарная обработка).			
6. Литературно- театральная подготовка				4	
1.	17-18	История патриотического искусства. Устное народное творчество мифы, былины, сказки, сказы, придания, оды.			2
2.	19-20	Музыкальное патриотическое искусство. Песни, марши, арии. Театральное искусство. Современное патриотическое искусство.			2
7. Противопожарная подготовка				4	
1.	21-22	Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения			2
2.	23-24	Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре.			2
8. Дорожная грамота				4	
1.	25-26	Обязанности участников дорожного движения. Дороги, устройство дорог.			2
2.	27-28	Дорожные знаки. Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки и стоянки, перевозка людей, светофоры).			2
9. Строевая подготовка				6	
1.	29-30	Одиночная подготовка (выполнение различных команд)			2
2.	31-32	Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения)			2
3.	33-34	Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения).			2
Итого				34 ч.	

Промежуточная аттестация (1-ый год обучения)

1. Гангутское сражение в ходе Северной войны между русским и шведским флотами произошло: а) в 1714 г., севернее полуострова Ханко; б) в 1853 г. у мыса Синоп; в) в 1709 г. у мыса Гангут.
2. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла; а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.
3. День воинской славы России 4 ноября установлен в ознаменование: а) Великой Октябрьской социалистической революции в 1917 г.; б) освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского в 1612 г. от польских интервентов; в) начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой в 1941 г.
4. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло: а) в 1825 г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.
5. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла: а) в 1223 г.; б) в 1380 г.; в) в 1242 г.
6. Русские войска под командованием А.В. Суворова в 1790 году взяли крепость: а) Измаил; б) Орешек; в) Шлиссельбург.
7. Укажите название операции советских войск по освобождению Белоруссии: а) «Суворов»; б) «Кутузов»; в) «Багратион».
8. В какой битве Великой Отечественной войны состоялось крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны: а) Битве под Москвой; б) В Сталинградской битве; в) В Курской битве.
9. Подножки, скручивания, зацепки, подсады и сваливания разрешаются во время проведения борьбы: а) Да; б) Нет; в) Иногда.
10. К запрещённым действиям относится: а) Разговор во время схватки; б) Захват с завязанными кушаками; в) Высокая стойка.
11. В какой борьбе отсутствует татами? а) Самбо; б) Дзюдо; в) Куреш.
12. В каком символе России есть двуглавый орел? а) флаг; б) гимн; в) герб.
13. Верно ли, что: А) гимн – это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке; Б) флаги могут иметь не только государства, но и организации. а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

Промежуточная аттестация (2-ой год обучения)

1. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? а) Разрешено; б) Запрещено; в) Разрешено в случае крайней необходимости.
2. Куда накладывається кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении? а) Непосредственно на рану; б) Ниже раны на 4-6 см; в) Выше раны на 4-6 см.
3. Перелом это - а) трещины, сколы, раздробление костей; б) разрушение мягких тканей костей; в) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.

4. Что такое СЗК? а) Средства защиты кожи; б) Средства защиты кошек; в) Сонм звуковых колебаний.
5. Средства индивидуальной защиты не бывают ... а) Фильтрующими; б) Изолирующими; в) Поглощающими.
6. Что не относится к простейшим средствам защиты органов дыхания? а) Противопылевые тканевые маски; б) Респираторы; в) Ватно-марлевые повязки.
7. Что называется строем? а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии; б) Страна строя, в которую военнослужащие обращены лицом; в) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
8. Характеристика шеренги... а) Страна противоположная фронту; б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии; в) Расстояние между флангами.
9. Что называется флангом? а) Правая (левая) оконечность строя; б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями; в) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
10. Какой из перечисленных видов не относится к туризму? а) Авиационный; б) Водный; в) Пешеходный.
11. Какое снаряжение относится к личному снаряжению? а) Туристическая палатка; б) Казанок; в) Рюкзак.
12. Для чего предназначен компас? а) Узнать время; б) Для ориентирования на местности; в) Для измерения масштаба карты.
13. Разводить костер необходимо..... а) По возможности на старом кострище; б) Среди деревьев под нависающими ветвями; в) Рядом с палатками.

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11-х КЛАССОВ**

№	НОРМАТИВЫ	ЮНОШИ			ДЕВУШКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 60 м. (сек.)	8,6	9,0	9,4	9,7	10,2	10,7
2.	Бег 100 м. (сек.)	14,2	14,7	15,2	16,5	17,5	18,0
3.	Бег 3000/2000 м. (мин. сек.)	13.40	14.40	15.40	10.30	11.30	12.30
4.	Прыжок в длину с места (см)	230	215	210	180	170	160
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	430	400	370	370	330	300
6.	Метание гранаты 500 гр.(м.)				19	15	12
7.	Метание гранаты 700 гр.(м.)	32	26	22			
8.	Подтягивание на перекладине (раз)	13	10	7	16	14	12
9.	Отжимания в упоре лежа (раз)	35	30	25	12	10	8
10.	Поднимание туловища (раз за 1')				40	35	30
11.	Поднимание ног в висе (раз)	10	8	5			
12.	Вис на согнутых руках (сек.)	45	40	35	36	33	28

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6-х КЛАССОВ**

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 60 м. (сек.)	10.8	11.3	11.8	11.0	11.5	12.0
2.	Бег 200 м. (сек.)	38	41	44	42	45	48
3.	Челночный бег 4х9 м. (сек.)	10.5	10.8	11.0	11.0	11.3	11.6
4.	Прыжок в длину с места (см)	165	160	150	150	145	135
5.	Метание мяча 150 гр. (м.)	33	27	19	20	16	12
6.	Метание гранаты 500гр.	21	17	11	12	10	7
7.	Подтягивание на перекладине (раз)	5	4	3	13	11	9
8.	Отжимания в упоре лежа (раз)	16	12	8	7	6	3
9.	Поднимание туловища (раз за Г)	28	25	22	24	20	16
10.	Вис на согнутых руках (сек.)	20	18	15	17	15	12

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8-9-х КЛАССОВ**

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 60 м. (сек.)	9,2	9,7	10,2	10,2	10,7	11,2
2.	Бег 100 м. (сек.)	15,1	15,6	16,2	17,5	18,5	19,5
3.	Бег 2000 м. (мин. сек.)	10.00	10.40	11.40	11.40	12.40	13.15
4.	Прыжок в длину с места (см.)	205	190	175	170	160	150
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	350	320	350	310	260
6.	Метание мяча 150 гр. (м.)	42	37	28	27	21	17
7.	Метание гранаты 500 гр.(м.)	28	24	20	16	13	10
8.	Подтягивание на перекладине (раз)	9	7	5	16	14	12
9.	Отжимания в упоре лежа (раз)	30	26	22	12	10	8
10.	Поднимание туловища (раз за 1')	36	33	30	32	28	24
11.	Вис на согнутых руках (сек.)	35	30	25	30	27	20

Порядок выполнения норматива № 1 (одевание противогаза)

При надевании противогаза по команде «ГАЗЫ»:

Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 1

Оценка по времени (секунд)		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
7	8	10

Порядок выполнения норматива № 2 (одевание ОЗК)

При надевании ОЗК в виде комбинезона по команде «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ»:

Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепляет их закрежкой. Застегивает полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепляет закрежками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпенька. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Оценка по времени (минут секунд)		
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
в виде комбинезона	в виде комбинезона	в виде комбинезона
4.35	5.00	6.00

Выполнение нормативов по оказанию первой помощи

Задание I. Вскрытие пакета перевязочного индивидуального.

Условия выполнения норматива. Учащийся держит пакет в левой руке и по команде преподавателя вскрывает его, вынимает булавку и прикалывает к своей одежде, не застегивая ее, чехол пакета кладет на стол наружной стороной, разворачивает подушечки, не нарушая стерильности поверхностей, соприкасающихся с раной (не прошитых цветными нитками). Выполнение норматива завершено, когда учащийся развернул пакет и в левой руке держит конец, а в правой — скатку бинта.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

Нарушение стерильности; не развернуты полностью подушечки; неправильное положение конца и скатки бинта в руках.

Время выполнения норматива.

«отлично» — 25с

«хорошо» — 30с

«удовлетворительно» — 35с

Задание 2. Наложение первичной повязки: на голову «чепцом», на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы.

Условия выполнения нормативов. Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильные) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную каждому повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Неправильное положение бинта в руках; нарушение стерильности; наложение повязки не на ту область (сторону); не закрепление повязки.

Время выполнения норматива

Повязка «чепцом» на голову:

«отлично» — 2 мин.30 сек.,

«хорошо» — 2 мин.50 сек.,

«удовлетворительно» — 3 мин.10 сек;

Повязка на предплечье, локтевой, плечевой, коленный и голеностопный суставы:

«отлично» — 1 мин.50 сек.,

«хорошо» — 2 мин.,

«удовлетворительно» — 2 мин.10 сек.

Задание 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо.

Условия выполнения нормативов. Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки лежит на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежит блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область. Указывает время их наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

- наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону);
- чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде;
- не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива

Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро:

«отлично» — 25 сек.,

«хорошо» — 30 сек,

«удовлетворительно» — 35 сек.;

Наложение закрутки на плечо, бедро:

«отлично» — 45 сек.,

«хорошо» — 50 сек.,

«удовлетворительно» — 55 сек.

Задание 4. Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах.

Условия выполнения нормативов. Статист при иммобилизации верхней конечности сидит, при иммобилизации нижней конечности лежит. Подручные средства иммобилизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30-50 см, 70-150 см, а также бинты косынки и вата — в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают и подгоняют подручные средства иммобилизации сами учащиеся в соответствии с заданием.

Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Плохо подогнаны подручные средства иммобилизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Время выполнения нормативов

Иммобилизация при переломе плеча:

«отлично» — 4 мин.,

«хорошо» — 4 мин.30 сек.,

«удовлетворительно» — 5 мин.

Иммобилизация при переломе предплечья:

«отлично» — 2 мин.40 сек.,

«хорошо» — 3 мин.10 сек.,

«удовлетворительно» — 3 мин.40 сек.

Иммобилизация при переломе бедра:

«отлично» — 4 мин.45 сек.,

«хорошо» — 5 мин. 30 сек.,

«удовлетворительно» — 6 мин.