Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Молчановка
Партизанского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:
Директор *МКОУ СОШ с. Молчановка*
О.С. Белая
Приказ № 64 от 30.07.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Молчановка
Партизанского муниципального района

за 2020 / 2021 учебный год

***Молчановка*, 2021**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020 / 2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип учреждения – казённое учреждение;
Вид учреждения - муниципальное общеобразовательное учреждение
Статус по Уставу: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Молчановка Партизанского муниципального района.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01 июня 2018 года серия ***25Л01,*** № 0002017, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 25А01 № 0000174, регистрационный номер 19 от 28.02.2014 года до 28.02.2026 года.

1

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Особенностью школы является то, что в ней обучаются дети, проживающие на лесоучастках Романовский ключ и Слинкино, расположенных на расстоянии 12-20 км от школы соответственно. Для учащихся этих сел организован подвоз.

Школа расположена в недостаточно благоприятном социально-культурном окружении. На лесоучастках Слинкино и Романовский ключ нет учреждений культуры и спорта. В селе Молчановка клуб находится в приспособленном помещении.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста шести с половиной лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

1.4. Филиалы (отделения):

Филиалов и дополнительных отделений нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам:

- начального общего образования – 19 человек;
- основного общего образования – 36 человек;
- среднего общего образования – 9 человек.

Состав семей по их социальному статусу:

- всего семей – 45;
- многодетные малоимущие семьи – 2 (4,44 %),
- многодетные семьи – 11 (24,44 %);
- малоимущие семьи – 7 (15,56 %);
- опекаемые – 2 ребёнка.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

1.8. Наличие сайта школы: http://molchanovka.vl.eduru.ru/

1.9. Контактная информация:

Контактные телефоны (факс) 8(42365)27410,

Электронная почта: molchanovka@inbox.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) утверждена приказом по школе от 13.09.2011 года № 44/4	4 года
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) утверждена приказом по школе от 17.04.2015 г. № 16/2	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) утверждена приказом по школе от 15 31.08.2020 г. № 61/3	2 года

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Неотъемлемой частью образовательного пространства школы является дополнительное образование. В 2020-21 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

• физкультурно-спортивное (создан спортивный клуб «Легион», работали секции «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», «Шахматы»)

• художественно-эстетическое

• культурологическое

• естественнонаучное.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В учреждении преподаётся в качестве иностранного языка английский язык. В соответствии с учебным планом школы преподавание английского языка ведётся со второго класса. Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка, закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. С 1 сентября 2019 обучающиеся изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технологии	Методы
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

– тестовые;	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В школе проводятся внутриклассные и внутришкольные мероприятия.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в фестивалях, конкурсах, играх, олимпиадах и соревнованиях муниципального уровня: общее

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В школе работают предметные кружки и спортивный клуб «Легион».

Всего детей, занимающихся в кружках: 30 (47,6 % от общего числа детей).

1-4 классы (19) – 4 человека, 22, 22 %

5-9 классы (38) – 19 человек, 50,00 %

10-11 классы (10) – 7 чел., 70,00 %.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- учителя прошли курсы «Основы организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- в школе работает педагог-психолог;
- разработана и утверждена АОП ООО.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе определяется локальным актом «Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся», утверждённым приказом от 19.09.17 № 68/1. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- защита проектов;
- творческие конкурсы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) в одну смену. Начало уроков в 8 часов 30 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

Во 2-9, 11 классах – 34 учебные недели. В 10 классе – 35 учебных недел. В 1 классе – 33 учебные недели. В третьей четверти обучающимся 1 класса предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного учебным планом. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся, продолжительность перемен 10 – 20 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Наименование	Количество
Компьютер	21
Телевизор	1
Ксерокс	2
Ноутбук	6
Принтер	5

Нетбук	11
МФУ (многофункциональное устройство)	2
Сканер	3
Музыкальный центр	2
Мультимедийный проектор	9
Аппаратно-программный модуль для дистанционного обучения	1

Имеющегося оборудования достаточно для осуществления УВП на уровне современных требований. В текущем учебном году обновили компьютеры в кабинете информатики.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– 1 тренажерный зал;

На территории школы расположены открытые спортивные площадки:

волейбольная – 160 м^2, баскетбольная – 420 м^2, для мини-футбола – 600 м^2, беговая дорожка – 160 м, прыжковая яма, турники, бумы разной высоты. Данные объекты используются в соответствии с утверждённым расписанием занятий и графиком занятий спортивных секций.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков используется школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащённый мультимедийным оборудованием компьютерный класс, спортивный зал.

В школе организованы различные формы досуга, учащихся в учебное и каникулярное время. В учебное время проводились внеклассные мероприятия, занятия спортивных секций, коллективные творческие дела.

Система досуговой деятельности и дополнительного образования школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждением дополнительного образования РЦДТ «Юность» и сельским клубом. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Охват детей (количество) дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования за 2020-2021 учебный год

Всего детей	Всего детей занимаются в объединениях дополнительного образования, функционирующих за пределами школы		в том числе, количество учащихся			
			ДООЦ «Юность»	РЦДТ	Детская школа искусств	ДК с. Молчановка
64	39 чел.	59, 09 %	18	0	0	9

3.6. Организация летнего отдыха детей:

В период с 01.06.2021 по 15.07.2021 в школе организованы 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них экскурсии в музей МКОУ СОШ с. Сергеевка, в музей с. Владимиро-

Александровское, поездку в кинотеатр «Кристалл» города Партизанска, познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия на свежем воздухе.

3.7. Организация питания:

В школе организовано одноразовое горячее питание на основании договора на поставку продуктов между школой и обществом с ограниченной ответственность «Колосок Опт».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Все учащиеся начальных классов питаются бесплатно и получают ежедневно стакан молока. Бесплатным питанием также обеспечены 2 опекаемых ученика и 21 ученик 5-11 классов из многодетных малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из приёмной медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:
– средствами пожаротушения
– пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
2) На территории школы имеются:
– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности. Разработан план эвакуации на случай пожара. В течение года проводились практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время разрабатывается новый паспорт доступности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 27 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человека;
2) педагогический персонал: 13 человек;
3) вспомогательный персонал: 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	***9***	***60,00***
Соответствует занимаемой должности	***5***	***33,33***
Без категории	***1***	***6,67***

Повышение квалификации в отчетном году прошли 15 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:
- «Менеджер образования», 1 педагог;
- «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», 2 педагога;
- «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 1 педагог;
- «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования», 1 педагог;
- «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 2 педагога;
- «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 1 педагог;
- «Охрана труда» 3 человека;
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», **15** человек;

Награды, заслуги*:*

В коллективе школы 7 педагогов имеют награды.

Наименование	Должность
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель биологии
	Учитель физики
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Учитель биологии
	Учитель физики
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель русского языка и литературы
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель биологии
	Учитель математики
	Учитель математики

3.11. Средняя наполняемость классов:
– в начальных классах средняя наполняемость составила – 5 человек***;***
– в основных классах – 8 человек***;***
– в средних классах – 5 человек***;***

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В 2019 – 2020 учебном году осуществлялся подвоз детей из п. Слинкино и п. Романовский ключ. Разработан паспорт автобусного маршрута, должностные инструкции и инструкции по охране труда при перевозке учащихся автомобильным транспортом, правила поведения учащихся при пользовании автобусом.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-ом классе:

Количество учащихся 11-го класса 5 человек.

Допущено к государственной (итоговой) аттестации 5 человек.

Согласно приказу Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования

Мониторинг ЕГЭ по предметам

Название предмета	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Количество и % учащихся, сдавших ЕГЭ	Минимальный балл по предмету	Максимальный балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык (сочинение)	5	5 / 100 %	зачёт		
Русский язык	1	1 / 100 %	71	71	71
Математика (ГВЭ аттестат)	4	4 / 100 %	3	5	4,00
Русский язык (ГВЭ аттестат)	4	4 / 100 %	3	4	3,25

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Количество учащихся 9-го класса 6 человек.

Допущено к государственной (итоговой) аттестации 6 человек.

Итоги государственной аттестации по предметам

№ п/п	Позиции	Предметы	
		Русский язык	Математика
1.	Форма проведения итоговой аттестации	ОГЭ	ОГЭ
2.	Количество учащихся, сдававших экзамен	6	6
3.	Средний балл по предмету	3,5	3,3
4.	Количество и % учащихся, освоивших программу ниже базового уровня («2»)	0 / 0	0 / 0
5.	Количество и % учащихся, освоивших программу на базовом уровне («3», «4», «5»)	6 / 100	6 / 100
6.	Количество и % учащихся, освоивших программу выше базового уровня («4», «5»)	2 / 33,33	2 / 33,33
7.	Количество и % учащихся, подтвердивших годовые отметки	4 / 66,67	5 / 83,33
8.	Количество и % учащихся, показавших результаты ниже годовых отметок	1 / 16,67	1 / 16,67
9.	Количество и % учащихся, показавших результаты выше годовых отметок	1 / 16,67	0 / 0

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного по предметам учебного плана.

Педагогом-психологом в ноябре 2020 проводилась диагностика уровня тревожности среди учащихся 9 и 11 классов. Все учащиеся имели показатель «средний уровень тревожности». После проведённой коррекционной работы в конце учебного года уровень тревожности понизился. В январе 2021 года проводилось тестирование обучающих 9-х, 11-х классов «Психологическая готовность к ГИА». В течение года педагог-психолог проводил консультации детей и родителей в рамках подготовки к итоговой аттестации, разрабатывал и раздавал памятки рекомендации.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Количество учащихся		Аттестовано	Успевают				Не успевают		% успеваемости	% качества
	на начало	на конец года		всего	на «5»	на «4» и	с одной	всего	по двум и более пмелмета		
1	7	7								100 %	
2	3	3	3	3	-	1	-	-	-	100 %	33,3 %
3	5	6	6	6	-	4	2	-	-	100 %	66,7 %
4	3	3	3	3	-	2	-	-	-	100 %	66,7 %
Итого	*18*	*19*	*12*	*12*	*-*	*7*	*2*	*-*	*-*	*100 %*	*58,3 %*
5	4	4	4	4	-	-	-	-	-	100 %	0,0 %
6	11	10	10	10	-	4	1	-	-	100 %	40,0 %
7	8	8	8	8	-	2	1	-	-	100 %	25,0 %
8	8	8	8	8	-	2	-	-	-	100 %	25,0 %
9	7	6	6	6	-	3	-	-	-	100 %	50,0 %
Итого	*38*	*36*	*36*	*36*	*-*	*11*	*2*	*-*	*-*	*100 %*	*30,6 %*
10	4	4	4	4	-	1	-	-	-	100 %	25,0 %
11	6	5	5	5	-	2	-	-	-	100 %	40,0 %
Итого	*10*	*9*	*9*	*9*	*-*	*3*	*-*	*-*	*-*	*100 %*	*33,3 %*

Всего по школе	**66**	**64**	**57**	**57**	**-**	**21**	**4**	**-**	**-**	**100 %**	**36,8 %**

В начальной школе качество знаний 58,3 %. Это на 21,5 % выше среднего показателя школы. В 4 классе качество знаний 66,7 %. Необходимо сохранить этот показатель в 5 классе.

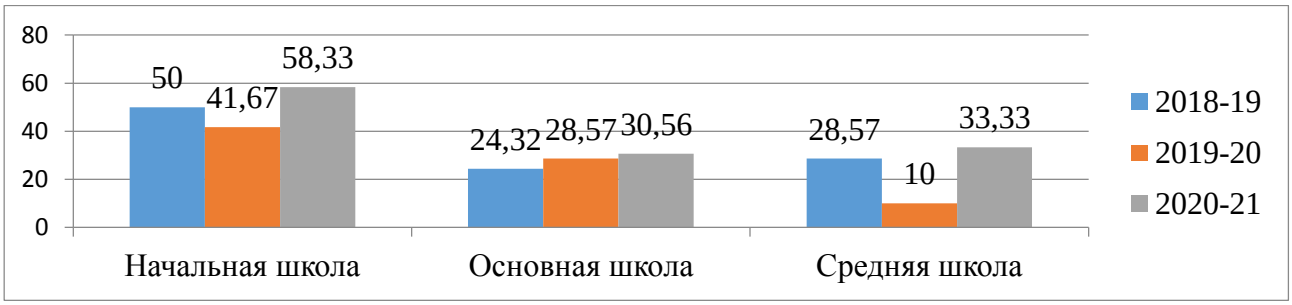
В основной школе качество знаний 30,6 %. выше показателя по школе на 6,2 %. В седьмом классе качество снизилось на 12,5 % по сравнению с прошлым учебным годом. В седьмом классе добавился новый предмет «Физика», математика заменена двумя отдельно оцениваемыми предметами «Алгебра» и «Геометрия» - это объективная причина снижения качества знаний. В 9 классе качество – 50 %, но на экзамене два из трёх учеников, успевающих на четыре и пять, подтвердили свои оценки. Учителя русского языка и математики завышают текущие отметки. Эти ученики придут в 10 класс, значит качество знаний в следующем учебном году может остаться на уровне 33,3 % и немного повыситься.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года выглядит следующим образом

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний по школе
2018 / 2019	70	100 %	32,81 %
2019 / 2020	68	100 %	28,13 %
2020 / 2021	64	100 %	36,84 %

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 8,71 %, стало выше отметки 30 %. В школе имеется потенциал роста качества: четыре ученика закончили школу с одной «3». Очень важно, чтобы они не перешли в группу «троечников», а пополнили ряды «хорошистов».

Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения (в %) за 3 года выглядит следующим образом



Из диаграммы видно, что качество знаний повысилось на всех уровнях образования.

Анализ выполнения учащимися итоговых комплексных работ

Класс	Количество участников	Общий балл выполнения **всей работы всеми участниками**	Общий балл выполнения **базовых заданий всеми участниками**	Общий балл выполнения **повышенных заданий всеми участниками**	Количество учащихся, достигших базового уровня (50-100 %)	Количество учащихся, достигших базового уровня (65-100 %)	Количество учащихся, показавших уровень освоения учебного материала		
							Недостаточный (менее 50 % базовых заданий)	Базовый (не менее 50 % базовых заданий)	Повышенный (не менее 65 % базовых заданий и 50 % повышенных)
1 класс	7	53	35	18	**7**	6	0	7	**2**
2 класс	3	45	26	19	**3**	1	0	3	**1**
3 класс	6	107	45	62	**2**	1	4	2	**1**
4 класс	3	42	17	25	**1**	1	2	1	**0**
Итого	**19**	**247**	**123**	**124**	**13**	**9**	**6**	**13**	**4**

Количество учащихся, достигших базового уровня – 13. Учащиеся умеют удерживать учебную задачу, воспринимать информацию целостно, определять существенные связи, частично осуществлять действия самоконтроля, находить некоторые ошибки, анализировать и составлять простейшие модели объектов и явлений. Из 19 учащихся 4 достигли повышенного уровня. Кроме вышеперечисленных умений эти учащиеся умеют планировать выполнение задачи, осуществлять поиск и преобразование информации, выполнять действия моделирования, устанавливать соответствие между объектом и построенной моделью; осуществлять спектр логических действий, включая анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение существенных связей. Умеют определять простейшие причинно-следственные связи, находить ошибки и устанавливать причины их появления. Этот уровень является оптимальным для освоения обучающимися программы основного общего образования.

Общие выводы по результатам диагностических работ по функциональной грамотности учащихся 5-6 классов

Диагностическую работу писал 13 учащихся 5-6 классов. Результаты по баллам: максимальный балл – 38, минимальный – 17. Средний балл – 30,75, процент выполнения – 54,91. Семь учащихся набрали баллов больше 28 баллов (53,85, %).

Лучше всего учащиеся справились с читательской грамотностью (средний балл – 1,53, процент выполнения – 75,11), труднее всего оказались задания по финансовой и математической грамотности.

Особые затруднения у обучающихся вызвали задания (% выполнения от 0 до 25%), в которых нужно было:

- отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях;
- оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы);
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- предложить объяснительные гипотезы;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- обобщать информацию и формулировать вывод;
- находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации;
- понимать, управлять и планировать свои собственные личные и семейные финансовые дела;
- применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах;
- предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2021 года)

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом по МКОУ СОШ с. Молчановка Партизанского муниципального района от 02.03.2021 «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, человек	5 класс, человек	6 класс, человек	7 класс, человек	8 класс, человек
Русский язык	3	4	8	7	7
Математика	2	3	7	7	8
Окружающий мир	2				
Биология		3		6	
История		3		5	
Обществознание			7	5	
География			7	5	8
Химия					8
Физика				7	
Английский язык				6	
	7 / 9	**13 / 16**	**29 / 36**	**48 / 56**	**31 / 32**

В работе приняли участие 128 учеников из 149 (85,9 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Качественные показатели участников ВПР-2021

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	5	1	0	85,7 %	1	5	1	0	85,7 %
5	0	5	8	0	38,5 %	0	3	10	0	23,1 %
6	3	17	9	0	69,0 %	4	15	10	0	65,5 %
7	6	21	21	0	56,3 %	7	17	23	1	50,0 %
8	2	12	17	0	45,2 %	1	10	18	2	35,5 %
	12	**60**	**56**	**0**	**56,3 %**	**13**	**50**	**62**	**3**	**49,2 %**

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу за III четверть 2020-2021 учебного года

Класс	Понизили отметку (чел. / %)	Подтвердили отметку (чел. / %)	Повысили отметку (чел. / %)
4	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
5	2 / 28,5%	5 / 71,5 %;	0 / 0 %
6	2 / 7,1%	24 / 85,8 %;	2 / 7,1%.
7	6 / 12,5 %	38 / 79,1%;	4 / 8,4 %.
8	5 / 16,1%	26 / 83,9 %	0 / 0 %
Итого	**15 / 11,7 %**	**93 / 72,65 %**	**6 / 4,7 %**

Вывод: Сравнительный анализ итогов III четверти и ВПР-2021 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса по математике и географии, что говорит о снижении качества преподавания предмета. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, оценки учителем математики и географии завышаются. По русскому языку и химии одна ученица получила отрицательную отметку, но на качество знаний это не повлияло.

16,1 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: по математике в 8-ом классе качество знаний понизилось на 25,0 %; по английскому языку в 7-ом классе на 26,7 %.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 / 2021 учебном году

	Всего
Количество обучающихся в 5-11 классах	56
Количество учащихся школьного этапа	21
Количество победителей школьного этапа	0
Количество призёров школьного этапа	0

Лучшие результаты ученики показали по географии, биологии. В отчётном году победителей и призёров не было.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	4	0	2	5	0	3	1	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Профилактика асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Осуществлялось взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения Партизанского муниципального района, с КДН и ЗП, ПДН. Проводился учёт «трудных» детей и учащихся, состоящих на ВШУ. Проводились классные часы по правилам поведения в школе, на улице, в общественном транспорте и общественных местах: «Что такое уважение и взаимопонимание», «Правонарушения».

- ***Профилактика экстремизма и терроризма*** осуществлялась в течение всего учебного года. С учащимися проводились беседы, классные часы, анкетирование на тему «Моё отношение к экстремизму и терроризму».

- ***Пропаганда здорового образа жизни.*** Проводились беседы и классные часы: «Правила ЗОЖ», просмотры м/ф, «Гигиена рук», «Спорт и я», «Здоровое питание» и др.).

- ***Организация своевременной социально-педагогической, психологической и правовой помощи*** среди учащихся и родителей (анкетирование «Конфликтная ли Вы личность?» (приняло участие 35 человек); «Уровень комфортности в классе» (31 человек); «Коммуникативные умения» (27 человек). По результатам анкетирования проведены индивидуальные беседы.

В течение 2020–2021 учебного года на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактическая

работа по ПДД, по буллингу; контроль посещаемости, итоги правовой пропаганды; рассмотрение дел учащихся, состоящих на ВШУ.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

В текущем учебном году

Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков всего за год	Число пропусков уроков всего за год по болезни	Число пропусков уроков по болезни на одного ребенка
64	***6309***	***6075 / 96,29 %***	***95***

Большое количество пропусков уроков по болезни объясняется сезонными заболеваниями.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Участие обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах за 2020-2021 учебный год

	Количество мероприятий	Количество участников/ призеров
Муниципальный уровень	6	21 / 9
Региональный уровень	0	0 / 0
Всероссийский уровень	19	39 / 24
Международный уровень	4	12 / 7

4.9. Достижения школы в конкурсах:

Наиболее значимые результаты участия учащихся в конкурсах:

Дата	Название конкурса	Результат
Октябрь 2020	Конкурс фотографий	II место
Май 2021	Конкурс чтецов к 9 мая	I место
08.09.2020	VI Всероссийский конкурс «Старт»	Диплом за I место
		Диплом за II место
		Диплом за II место
		Диплом за II место
01.10.2020-02.12.2020	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и поделок «Арт-талант»	Диплом за I место
08.01.2021	Всероссийская онлайн-викторина к 23 февраля «Эрудит»	I место
		Диплом за II место
07.04.2021	Всероссийская онлайн-викторина для школьников на сайте «Лаборатория творческих конкурсов»	I место
15.10.2020-24.12.2020	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебная акварель»	Диплом за II место
Январь 2021	Международная онлайн-викторина «Зимний эрудит»	Диплом за I место
15.03.2021	Всероссийская онлайн-викторина для школьников на сайте «Лаборатория творческих конкурсов»	I место

Команда учащихся участвовала в районных соревнованиях Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике. В районных соревнованиях Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису.

Наши школьники участвовали:

- в районном фестивале «Есть такая профессия «Родину защищать»;
- в районном фестивале военной песни.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг школы отражены в таблице.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания школьных предметов?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	**100**	**0**	**0**	**20**
Обучающиеся	**100**	**0**	**0**	**70**

Как изменилось за последние 4 года ваше (вашего ребенка) отношение к предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика, математика)

Респонденты	Никак не изменилось %	Появился интерес к чтению дополнительной литературы по предмету, люблю готовить рефераты %	Стал (а) участвовать в школьных конференциях%	Думаю выбрать будущую профессию, где необходимы знания этих предметов	Опрошено человек
Родители	**80**	**20**	**0**	**20**	**10**
Обучающиеся	**80**	**0**	**0**	**20**	**10**

Удовлетворены ли Вы качеством работы классного руководителя с детьми?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	**80**	**20**	**0**	**20**
Обучающиеся	**70**	**30**	**0**	**70**

Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в школе?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	**100**	**0**	**0**	**20**
Обучающиеся	**80**	**20**	**0**	**70**

Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в школе

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	**100,00**	**0,00**	**0,00**	**20**
Обучающиеся	**100,00**	**0,00**	**0,00**	**70**

Удовлетворены ли Вы уровнем взаимоотношений всех участников образовательного процесса

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	**80,00**	**20,00**	**0,00**	**20**
Обучающиеся	**70,00**	**30,00**	**0,00**	**70**

Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	**60,00**	**30,00**	**10,00**	**20**
Обучающиеся	**50,00**	**25,00**	**25,00**	**70**

5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся и другими социальными институтами. Социальное партнёрство даёт возможность педагогическому коллективу школы получать разные виды общественной поддержки.

Социальные партнёры	Формы взаимодействия

РЦДТ «Юность»	Занятия в спортивных секциях, соревнования
Образовательные учреждения профессионального образования г. Партизанска, и г. Находка	Экскурсии, профориентационная работа, встречи-беседы
Воинская часть п. Николаевка	Экскурсии, участие в смотрах
Музей школы с. Сергеевка и музей в с. Владимиро-Александровском	Экскурсии
Больница с. Сергеевка	Встречи и беседы с медработниками
ГИБДД	Беседы с учащимися по предупреждению дорожного травматизма, по профориентации
Лесничество с. Сергеевка	Беседы по охране природы и предупреждению пожаров в лесу

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в следующей таблице:

Экономическая классификация расходов		
Наименование статьи		Всего (руб.)
1. Расходы		
Оплата труда и начисления на оплату труда		18710902,77
Приобретение услуг:		
Услуги связи		171666,29
Коммунальные услуги		1682255,52
Услуги по содержанию имущества		298492,84
Прочие услуги		244557,08

6.2. Стоимость платных услуг:
Школа не оказывает платных образовательных услуг.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций администрации школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:
Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

В школе сложился достаточно сплочённый творчески работающий коллектив педагогов;

Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии;

8.2. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется

8.3. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: Наша главная задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

И нам есть для кого и с кем работать.