

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального района Приморского

края

МКОУ СОШ с.Молчановка

☐ 82 ☐ 11 ☐
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 853545)

учебного предмета «Литературное чтение»

☐ ☐ -1 ☐ ☐

Молчановка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации, в учебном предмете «Литературное чтение» реализуются следующие цели и задачи.

Цели и задачи учебного предмета «Литературное чтение» направлены на формирование у обучающихся представлений о литературе как о социально-культурном феномене, отражающем жизнь общества, развитие личности, формирование эстетического вкуса и творческих способностей.

В процессе изучения учебного предмета «Литературное чтение» обучающиеся должны:

- освоить знания о литературе, ее истории, жанрах, стилях, направлениях;
- развить навыки чтения, понимания, анализа, интерпретации литературных произведений;
- сформировать эстетическое восприятие, творческие способности, умение выразить свои мысли и чувства;
- освоить навыки работы с учебными и дополнительными источниками информации;
- развить коммуникативные навыки, умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения, слушать других.

Учебный предмет «Литературное чтение» является базовым для формирования у обучающихся представлений о литературе, ее роли в жизни общества и личности. Изучение этого предмета способствует развитию творческих способностей, формированию эстетического вкуса, развитию навыков чтения и понимания литературных произведений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Учебный предмет «Литературное чтение» является базовым для формирования у обучающихся представлений о литературе, ее роли в жизни общества и личности. Изучение этого предмета способствует развитию творческих способностей, формированию эстетического вкуса, развитию навыков чтения и понимания литературных произведений.

В процессе изучения учебного предмета «Литературное чтение» обучающиеся должны:

- освоить знания о литературе, ее истории, жанрах, стилях, направлениях;
- развить навыки чтения, понимания, анализа, интерпретации литературных произведений;
- сформировать эстетическое восприятие, творческие способности, умение выразить свои мысли и чувства;
- освоить навыки работы с учебными и дополнительными источниками информации;
- развить коммуникативные навыки, умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения, слушать других.

Учебный предмет «Литературное чтение» является базовым для формирования у обучающихся представлений о литературе, ее роли в жизни общества и личности. Изучение этого предмета способствует развитию творческих способностей, формированию эстетического вкуса, развитию навыков чтения и понимания литературных произведений.

A 10x10 grid of squares. The squares are arranged in 10 rows and 10 columns. Some squares contain a right parenthesis character ')'. The positions of the parentheses are as follows (row, column): (1, 1), (1, 3), (1, 5), (1, 7), (1, 9), (2, 2), (2, 4), (2, 6), (2, 8), (2, 10), (3, 3), (3, 5), (3, 7), (3, 9), (4, 1), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (4, 8), (4, 10), (5, 1), (5, 3), (5, 5), (5, 7), (5, 9), (6, 2), (6, 4), (6, 6), (6, 8), (6, 10), (7, 1), (7, 3), (7, 5), (7, 7), (7, 9), (8, 2), (8, 4), (8, 6), (8, 8), (8, 10), (9, 1), (9, 3), (9, 5), (9, 7), (9, 9), (10, 2), (10, 4), (10, 6), (10, 8), (10, 10).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

A 10x10 grid of squares. The squares are arranged in 10 rows and 10 columns. Some squares contain a closing parenthesis character ')'. The positions of the parentheses are as follows (row, column): (1, 4), (1, 6), (1, 8), (1, 10), (2, 1), (2, 3), (2, 5), (2, 7), (2, 9), (3, 2), (3, 4), (3, 6), (3, 8), (3, 10), (4, 1), (4, 3), (4, 5), (4, 7), (4, 9), (5, 2), (5, 4), (5, 6), (5, 8), (5, 10), (6, 1), (6, 3), (6, 5), (6, 7), (6, 9), (7, 2), (7, 4), (7, 6), (7, 8), (7, 10), (8, 1), (8, 3), (8, 5), (8, 7), (8, 9), (9, 2), (9, 4), (9, 6), (9, 8), (9, 10), (10, 1), (10, 3), (10, 5), (10, 7), (10, 9).

Diagram illustrating a grid of squares (dots) arranged in a pattern. The grid is labeled with numbers 7, 8, and 8, indicating the number of squares in each row.

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Фонетика

[illegible]

Чтение

[illegible]

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

1

Произведения о детях и для детей.

☐ 7 ☐) ☐ ☐ ☐ ☐

[illegible]

Произведения о родной природе.

Произведения о родной природе.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о братьях наших меньших

☐	☐	☐	☐	☐	-	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
-	)	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

Произведения о маме.

[illegible]

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Библиографическая культура

Библиографическая культура

Базовые логические действия

-
- A 3x10 grid of squares. The grid is labeled with numbers 7 and 8 in various positions. The labels are as follows:
- Row 1: Label 7 at (1, 8), Label 8 at (1, 6).
 - Row 2: Label 8 at (2, 1).
 - Row 3: Label 7 at (3, 8), Label 8 at (3, 9).
- The grid contains the following symbols in the squares:
- Row 1: (1, 1) empty, (1, 2) empty, (1, 3) empty, (1, 4) empty, (1, 5) empty, (1, 6) empty, (1, 7) empty, (1, 8) empty, (1, 9) empty, (1, 10) empty.
 - Row 2: (2, 1) empty, (2, 2) empty, (2, 3) empty, (2, 4) empty, (2, 5) empty, (2, 6) empty, (2, 7) empty, (2, 8) empty, (2, 9) empty, (2, 10) empty.
 - Row 3: (3, 1) empty, (3, 2) empty, (3, 3) empty, (3, 4) empty, (3, 5) empty, (3, 6) empty, (3, 7) empty, (3, 8) empty, (3, 9) empty, (3, 10) empty.

Работа с информацией

Работа с информацией

7

8

Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

[illegible]

Совместная деятельность

- $\bullet$
- $\bullet$

2 КЛАСС

О нашей Родине.

О нашей Родине.

□ □ 7 □ □) □ □ □
) □ □ □ □ □ □ .

Фольклор (устное народное творчество).

Фольклор (устное народное творчество).

(1-)

Звуки и краски родной природы в разные времена года.

Звуки и краски родной природы в разные времена года.

В соответствии с требованиями, установленными
Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ
«Об информации, общественном доступе», информация,
содержащаяся в настоящем документе, является
общедоступной и может быть использована
любыми лицами в информационных целях.
Настоящий документ является информационным
ресурсом и не несет ответственности за
достоверность и актуальность информации,
содержащейся в нем.

В соответствии с требованиями, установленными
Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ
«Об информации, общественном доступе», информация,
содержащаяся в настоящем документе, является
общедоступной и может быть использована
любыми лицами в информационных целях.
Настоящий документ является информационным
ресурсом и не несет ответственности за
достоверность и актуальность информации,
содержащейся в нем.

О детях и дружбе — это книга, которая
помогает детям понять, что такое дружба
и как быть добрым к другим людям.

В книге рассказывается о том, как важно
быть честным и не обманывать других.
Также говорится о том, как важно
слушать других людей и уважать их мнение.

В книге рассказывается о том, как важно
быть честным и не обманывать других.
Также говорится о том, как важно
слушать других людей и уважать их мнение.

Мир сказок. — это книга, которая
помогает детям понять, что такое сказка
и как быть добрым к другим людям.

В книге рассказывается о том, как важно
быть честным и не обманывать других.
Также говорится о том, как важно
слушать других людей и уважать их мнение.

О братьях наших меньших — это книга,
которая помогает детям понять, что такое
дружба и как быть добрым к другим людям.

В книге рассказывается о том, как важно
быть честным и не обманывать других.
Также говорится о том, как важно
слушать других людей и уважать их мнение.

О наших близких, о семье

Зарубежная литература

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

$\square$

Базовые логические и исследовательские действия ☐ ☐

-

- □ □ □ □ □ □ □ □

- $\bullet$ $\square$ $\square$ $)\square$ $\square$ $)\square$ $\square$ $)\square$ $\square$ $)\square$ $\square$ $\square$ $\square$

- [illegible]

- □)□)□)□ 8

● □ □ □ □ □ □ □

- ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒

- □ □) □) 7 □ □)

☐ ☐)☐ ☐ ☐ ☐)

- ☐ _____ ☐ _____) ☐ _____ ☐ _____)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

- ☐ ☐ ☒☐ ☐☐ **8**

• ☐ ☐ ☐ 7 ☐ ☐ ☐

-

☐) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Работа с информацией ☐ ☐ ☐ ☐

- □ □ □ 8

$\bullet$ $\square \square$ $\square$ $)\square$ $)\square$ $\square$ $\square \square$

-) □ □ □ □ □ 8

• □) □ □ □) □ □ □

- □ □ □ 8

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Коммуникативные универсальные учебные ☐ ☐

Документ подписан электронной подписью.

-
- The diagram consists of a 10x10 grid of squares. The squares are arranged in a pattern that suggests a specific arrangement or pattern. The grid is labeled with numbers 7, 8, and 9, and symbols like parentheses and brackets, indicating a specific arrangement or pattern.

Регулятивные универсальные учебные действия

-
- Diagram illustrating a sequence of points (represented by squares) arranged in three rows, labeled 7, 8, and 8. The points are distributed across the rows, with some points missing in the top row.

- Совместная деятельность

3 КЛАСС

О Родине и её истории.

- О Родине и её истории.

Фольклор (устное народное творчество).
Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.

Круг чтения: народная песня.
Творчество А. С. Пушкина.

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.

Круг чтения: народная песня.
Творчество А. С. Пушкина.

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.

Круг чтения: народная песня.
Творчество А. С. Пушкина.

[illegible]

Творчество И. А. Крылова.

[illegible]

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков.

[illegible]

Творчество Л. Н. Толстого

[illegible]

Литературная сказка.

Произведения о взаимоотношениях человека и животных

Произведения о детях

Юмористические произведения.

Зарубежная литература.

[illegible]

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). □ □ □ □ □)

нурой).

Базовые логические и исследовательские действия

The diagram consists of a grid of squares. Some squares contain numbers: 7, 8, 9. Some squares contain symbols: a dot, a parenthesis, or the number 8. The symbols are placed in a way that suggests a sequence or a pattern, possibly related to a mathematical or logical problem.

Работа с информацией

□ □ □ □ 7

-
- Figure 1 consists of three diagrams illustrating the construction of the 8-ary tree T_8 . Each diagram shows a root node (black dot) connected to 8 children (white squares). The children are arranged in a circular pattern. The first diagram shows the root connected to 8 children. The second diagram shows the root connected to 8 children, with the children of the root connected to 8 children each. The third diagram shows the root connected to 8 children, with the children of the root connected to 8 children each, and the children of those children connected to 8 children each.

Коммуникативные универсальные учебные действия

-
- The diagram illustrates a network structure with four rows of nodes (squares) and their connections. The nodes are arranged in a grid-like pattern, with some nodes having multiple connections. The labels 7 and 8 are placed near specific nodes in each row.
- Row 1:** Contains 10 nodes. The 3rd node from the left is labeled 7. The 7th node from the left is labeled 8.
 - Row 2:** Contains 10 nodes. The 3rd node from the left is labeled 8. The 7th node from the left is labeled 8.
 - Row 3:** Contains 10 nodes. The 3rd node from the left is labeled 8. The 7th node from the left is labeled 8.
 - Row 4:** Contains 10 nodes. The 3rd node from the left is labeled 8. The 7th node from the left is labeled 8.

Регулятивные универсальные учебные

-
- The diagram illustrates a network structure with three rows of square nodes. The top row is labeled '7' and contains 7 nodes. The middle row is labeled '8' and contains 8 nodes. The bottom row is labeled '8' and contains 8 nodes. The nodes are connected by lines, forming a complex network. The connections between the top and middle rows, and between the middle and bottom rows, are shown as a series of horizontal and vertical lines, with some diagonal connections. The overall structure suggests a hierarchical or layered network.

Совместная деятельность

-

О Родине, героические страницы истории.

В 1941 году в нашей стране началась Великая Отечественная война. В этот трудный час все советские люди встали на защиту своей Родины. Героические подвиги совершили наши воины, которые не дали врагу захватить нашу землю. Многие из них пожарили свои жизни за свободу нашей страны. Эти страницы нашей истории навсегда останутся в наших сердцах. Мы чтим память героев, которые защищали нашу Родину. Их подвиги вдохновляют нас на добрые дела и на защиту нашей страны.

Круг чтения

В 1941 году в нашей стране началась Великая Отечественная война. В этот трудный час все советские люди встали на защиту своей Родины. Героические подвиги совершили наши воины, которые не дали врагу захватить нашу землю. Многие из них пожарили свои жизни за свободу нашей страны. Эти страницы нашей истории навсегда останутся в наших сердцах. Мы чтим память героев, которые защищали нашу Родину. Их подвиги вдохновляют нас на добрые дела и на защиту нашей страны.

Фольклор (устное народное творчество)

Фольклор – это устное народное творчество. Оно включает в себя песни, сказки, пословицы, поговорки, загадки и другие формы народного творчества. Фольклор является частью нашей культуры и истории. Он передает нам знания и опыт наших предков. Фольклор помогает нам лучше узнать нашу Родину и ее историю. Мы должны беречь и изучать фольклор, чтобы не потерять нашу культуру. Фольклор – это сокровище нашей Родины, которое мы должны беречь и передавать будущим поколениям.

$$\frac{1}{(1-\frac{1}{2})^2} = \frac{1}{(\frac{1}{2})^2} = \frac{1}{\frac{1}{4}} = 4.$$

Творчество А. С. Пушкина.

[illegible]

Творчество И. А. Крылова.

A 10x10 grid of squares. The squares are arranged in 10 rows and 10 columns. Some squares contain the letter 'Z'. The 'Z's are located at the following coordinates (row, column): (1, 3), (1, 5), (1, 8), (2, 1), (2, 4), (2, 6), (2, 9), (3, 2), (3, 5), (3, 7), (3, 10), (4, 1), (4, 3), (4, 6), (4, 8), (4, 10), (5, 2), (5, 4), (5, 7), (5, 9), (6, 1), (6, 3), (6, 6), (6, 8), (6, 10), (7, 2), (7, 4), (7, 7), (7, 9), (8, 1), (8, 3), (8, 6), (8, 8), (8, 10), (9, 2), (9, 4), (9, 7), (9, 9), (10, 1), (10, 3), (10, 6), (10, 8), (10, 10).

Творчество М. Ю. Лермонтова

Литературная сказка.

Q	Q			Q		Q				Q	Q	Q	)	Q	Q
Q		)	Q	Q	Q	)	Q	Q	Q		Q	Q		Q	Q
		7				Q		Q							Q
								Q			Q		Q		Q
7	Q		)	Q											
			Q	Q		7		Q		Q				)	Q
Q		-	)	Q			Q			Q		Q	Q	.	

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков.

$\left. \begin{array}{c}) \\ \square \end{array} \right\}$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$ $\square$
 $\square$ $\left. \begin{array}{c}) \\ \square \end{array} \right\}$ $\square\square$ $\left. \begin{array}{c}) \\ \square \end{array} \right\}$ $\square$ $\square$ $\square$ **7**

Творчество Л. Н. Толстого
Произведения о животных и родной природе.
Произведения о детях

Творчество Л. Н. Толстого

Произведения о животных и родной природе.

Произведения о детях

Пьеса.

Пьеса.

Юмористические произведения.

Юмористические произведения.

11

(1-2)

Зарубежная литература □

Зарубежная литература

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

[illegible]

Diagram illustrating a grid structure with various annotations. The grid consists of squares arranged in rows and columns. Annotations include numbers (7, 8), dots (•), and parentheses (,).

Key features of the diagram:

- Grid Structure:** A grid of squares, with some squares containing internal markings or being grouped.
- Annotations:**
 - Numbers 7 and 8 are placed above specific columns or groups of squares.
 - Dots (•) are placed to the left of the grid, often indicating specific rows or columns.
 - Parentheses (,) are placed to the right of the grid, often indicating specific rows or columns.
- Connections:** Lines and arrows connect various squares, suggesting relationships or paths between them.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

[illegible]

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

A 10x10 grid of squares. The symbols are located at the following (row, column) positions (0-indexed from top-left):

- Row 0: (0, 0), (0, 2), (0, 4), (0, 6), (0, 8), (0, 10)
- Row 1: (1, 0), (1, 2), (1, 3), (1, 5), (1, 7), (1, 8), (1, 10)
- Row 2: (2, 0), (2, 2), (2, 4), (2, 6), (2, 8), (2, 10)
- Row 3: (3, 0), (3, 2), (3, 4), (3, 6), (3, 8), (3, 10)
- Row 4: (4, 0), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (4, 8), (4, 10)
- Row 5: (5, 0), (5, 2), (5, 4), (5, 6), (5, 8), (5, 10)
- Row 6: (6, 0), (6, 2), (6, 4), (6, 6), (6, 8), (6, 10)
- Row 7: (7, 0), (7, 2), (7, 4), (7, 6), (7, 8), (7, 10)
- Row 8: (8, 0), (8, 2), (8, 4), (8, 6), (8, 8), (8, 10)
- Row 9: (9, 0), (9, 2), (9, 4), (9, 6), (9, 8), (9, 10)

Specific symbols found in the grid:

- Row 1, Column 2: $)$
- Row 2, Column 4: $)$
- Row 3, Column 10: $,$
- Row 7, Column 6: $)$
- Row 8, Column 8: $)$

$\square - \square \left(\frac{\square}{\square} \right) \square \square$

Гражданско-патриотическое воспитание:

-
- A 10x10 grid of symbols. The symbols are squares, parentheses, and the number 8. There are three black dots on the left side of the grid, one in each row. The symbols are distributed as follows:
- | Row | Col 1 | Col 2 | Col 3 | Col 4 | Col 5 | Col 6 | Col 7 | Col 8 | Col 9 | Col 10 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | • | | | | | | | | | |
| 2 | |) | | | | | | |) | |
| 3 | | | | |) | | | | | |
| 4 | | | | | | | 8 | | | |
| 5 | • | | | | | | | | | |
| 6 | |) | | | |) | | | | |
| 7 | | | |) | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | • | | | | | | | |) | |
| 10 | | | |) | | | | |) | |

Духовно-нравственное воспитание:

-

Эстетическое воспитание:

-
-
- 8

-

Трудовое воспитание:

- 

Экологическое воспитание:

- 

Ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-
- A 10x10 grid of squares. The bottom-left square (row 10, column 1) contains a large, bold number 7. All other squares are empty.

базовые логические действия:

-

Документ подписан электронной подписью.

-

базовые исследовательские действия:

-
- A 10x10 grid of squares. The grid contains the following elements:
- Row 1:** Squares at (1,1), (1,3), (1,5), (1,7), (1,9), and (1,10) contain the number 8.
 - Row 2:** Squares at (2,2), (2,4), (2,6), (2,8), and (2,10) contain the number 8.
 - Row 3:** Squares at (3,1), (3,3), (3,5), (3,7), (3,9), and (3,10) contain the number 8.
 - Row 4:** Squares at (4,2), (4,4), (4,6), (4,8), and (4,10) contain the number 8.
 - Row 5:** Squares at (5,1), (5,3), (5,5), (5,7), (5,9), and (5,10) contain the number 8.
 - Row 6:** Squares at (6,2), (6,4), (6,6), (6,8), and (6,10) contain the number 8.
 - Row 7:** Squares at (7,1), (7,3), (7,5), (7,7), (7,9), and (7,10) contain the number 8.
 - Row 8:** Squares at (8,2), (8,4), (8,6), (8,8), and (8,10) contain the number 8.
 - Row 9:** Squares at (9,1), (9,3), (9,5), (9,7), (9,9), and (9,10) contain the number 8.
 - Row 10:** Squares at (10,2), (10,4), (10,6), (10,8), and (10,10) contain the number 8.

работа с информацией:

-
- A 10x10 grid of squares. The symbols are placed as follows:
- Row 1: Dot in (1,1), Square in (1,3), Square in (1,5), Square in (1,7), Number 8 in (1,8), Square in (1,10).
 - Row 2: Dot in (2,1), Square in (2,2), Square in (2,4), Square in (2,6), Square in (2,7), Square in (2,9), Square in (2,10).
 - Row 3: Dot in (3,1), Square in (3,2), Right parenthesis in (3,3), Square in (3,4), Square in (3,5), Square in (3,6), Number 8 in (3,7), Square in (3,9), Square in (3,10).
 - Row 4: Square in (4,1), Square in (4,2), Square in (4,3), Square in (4,4), Square in (4,5), Square in (4,6), Square in (4,7), Square in (4,8), Square in (4,9), Square in (4,10).
 - Row 5: Dot in (5,1), Square in (5,2), Square in (5,3), Square in (5,4), Square in (5,5), Square in (5,6), Right parenthesis in (5,7), Square in (5,8), Square in (5,9), Square in (5,10).
 - Row 6: Square in (6,2), Square in (6,3), Square in (6,4), Square in (6,5), Square in (6,6), Square in (6,7), Square in (6,8), Square in (6,9), Square in (6,10).
 - Row 7: Dot in (7,1), Square in (7,2), Square in (7,3), Square in (7,4), Number 8 in (7,5), Square in (7,6), Right parenthesis in (7,7), Right parenthesis in (7,8), Right parenthesis in (7,9), Square in (7,10).
 - Row 8: Square in (8,2), Square in (8,3), Square in (8,4), Square in (8,5), Square in (8,6), Square in (8,7), Number 8 in (8,8), Square in (8,9), Square in (8,10).
 - Row 9: Dot in (9,1), Square in (9,2), Square in (9,3), Square in (9,4), Square in (9,5), Square in (9,6), Square in (9,7), Square in (9,8), Square in (9,9), Square in (9,10).

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

коммуникативные □ □ 7

общение:

-

регулятивные: *самоорганизация:*

-

самоконтроль:

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

[illegible]

[illegible]

2 КЛАСС

[illegible]

- [illegible]

- □ □ □ □ □ □) □ □

3 КЛАСС

- [illegible]

- [illegible]

[illegible]

4 КЛАСС

The image displays a 10x10 grid of 100 squares. Each square contains a unique combination of symbols from a set of 10: a solid black dot, an open square, a minus sign, a digit 8, a digit 7, a digit 5, a digit 2, and a closing parenthesis. The symbols are distributed across the grid in a complex, non-random pattern. For example, the top-left square contains a solid black dot, while the bottom-right square contains a closing parenthesis. The symbols are arranged in a way that suggests a specific sequence or pattern, possibly related to the '1000000000' mentioned in the text.

- [illegible]

Документ подписан электронной подписью.

-
- A 10x10 grid of 100 squares, each containing a unique combination of symbols. The symbols include parentheses, numbers, and dashes, arranged in a way that suggests a complex, possibly encrypted, message. The symbols are distributed across the grid in a non-uniform pattern, with some symbols appearing more frequently than others.

Документ подписан электронной подписью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	□	4		
1.2		4		
1.3		72		
□ □		80		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	□ □ □ □ □	6		
2.2	□ □ □ □ □	9		
2.3	□ □ □ □	6		
2.4	□ □ □ □ □	4		
2.5	□ □ □ □ □	7		
2.6	□ □ □	3		
2.7	□ □ □ □ □ □ □	4		
2.8	□ □ □ □ □ □ □	1		
□ □		40		

Документ подписан электронной подписью.

□	12		
□ □ □ □	132	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	□ □	6		
2	□ □ □	16	1	
3	□ □ □ □ □ □ □	8	1	
4	□ □ □	12	1	
5	□	12		
6	□ □ □ □ □ □ □	12	1	
7	□ □ □	18	1	
8	□ □ □ □ □ □ □	18	1	
9	□ □ □ □	13	1	
10	□	11	1	
11	□ □ □ □ □ □ □	2		
□		8	1	

Документ подписан электронной подписью.

☐ ☐ ☐ ☐	136	9	
---	-----	---	--

Документ подписан электронной подписью.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	□ □ □ □	6		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	□ □ □ □	16	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	□	4		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	□	9	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	□ □ □ □ □ □ □ □ I □	8		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	□	10	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	□	9		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	□ □ □ □ □ □ □ □ XX	10	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	□ □ □ □ □ □ □	16	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	□ □	18	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	□	6		□ □ https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	□	10	1	□ □

Документ подписан электронной подписью.

				https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	□ □ □ □ □ □ □ □	4		https://m.edsoo.ru/7f411a40
	□	10	1	
	□ □ □ □	136	8	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
1	□ □ □ □	12	1	https://m.edsoo.ru/7f412cec	
2	□ □ □	11	1	https://m.edsoo.ru/7f412cec	
3	□	4		https://m.edsoo.ru/7f412cec	
4	□	12	1	https://m.edsoo.ru/7f412cec	
5	□ □ □	4		https://m.edsoo.ru/7f412cec	
6	□	9	1	https://m.edsoo.ru/7f412cec	
7	□ □ □ □ □ □ □ I □	7		https://m.edsoo.ru/7f412cec	

Документ подписан электронной подписью.

8	□ □ □	7	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
9	□ □ □ □ □ □ □XX	6		□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
10	□ □ □ □ □	12	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
11	□ □	13	1	□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
12		5		□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
13	□ □	6		□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
14	□	8		□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
15	□ □ □ □ □ □ □ □	7		□ □ https://m.edsoo.ru/7f412cec	
□		13	1		
□ □ □ □		136	8		

Документ подписан электронной подписью.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

[illegible]

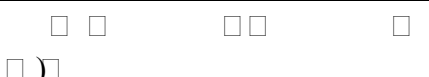
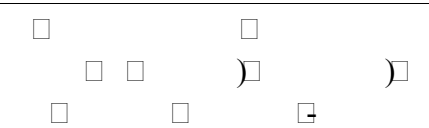
Документ подписан электронной подписью.

	□)□				
25	□ □ □ □ □ □)□	1			
26	□ □ □ □ □ □)□	1			
27	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □	1			
28	□ □ □ □ □ □ □ □)□	1			
29	□ □ □ □ □ □ □ □)□	1			
30	□ □ □ □ □ □ □	1			
31	□ □ □ □ □ □ □ □)□	1			
32	□ □ □ □ □ □ □ □)□	1			
33	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □)□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
34	□ □	1			
35	□ □ □ □ □ □ □ □)□	1			
36	□ □ □ □ □ □ □ □)□	1			

Документ подписан электронной подписью.

37	1			
38	1			
39	1			
40	1			
41	1			
42	1			
43	1			
44	1			
45	1			
46	1			
47	1			
48	1			
49	1			

Документ подписан электронной подписью.

50		1			
51		1			
52		1			
53		1			
54		1			
55		1			
56		1			
57		1			
58		1			
59		1			
60		1			
61		1			
62		1			

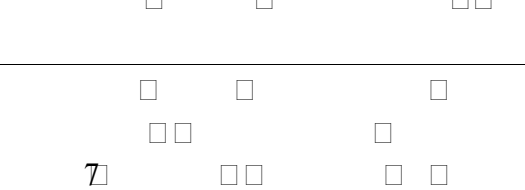
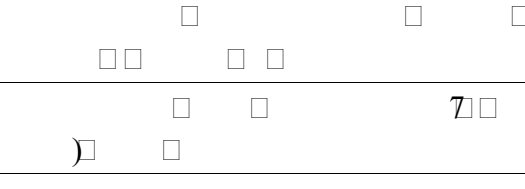
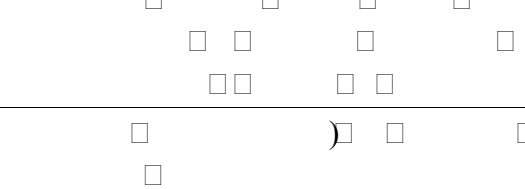
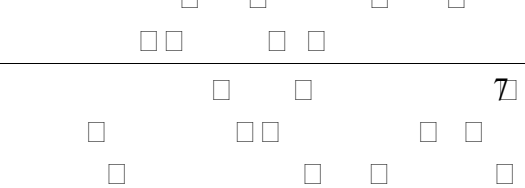
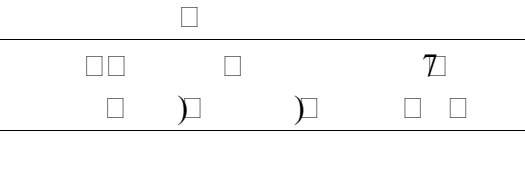
Документ подписан электронной подписью.

63		1			
64		1			
65		1			
66		1			
67		1			
68		1			
69		1			
70		1			
71		1			
72		1			
73		1			
74		1			

Документ подписан электронной подписью.

75	□ □ □ □ □ □)	1			
76	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
77	□ □ □ □ □	1			
78	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
79	□ □ □ □ □	1			
80	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
81	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
82	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
83	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
84	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
85	□ □ □ □ □ 7 □ □ □ □	1			
86	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			

Документ подписан электронной подписью.

					
97		1			
98		1			
99		1			
100		1			
101		1			
102		1			
103		1			
104		1			
105		1			

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □				
106	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
107	□ □ □ 7 □ □) □	1			
108	□ □ □ 7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
109	□ □ □ 7 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
110	□ □ □ □ □ 7 □ □ □ □) □ □) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
111	□ □ 7 □ □ □ □ □	1			
112	□ □ □ □ 7) □ □ □ □ □ 7) □	1			

Документ подписан электронной подписью.

113	□ 7□ □□ □ □□ □	1			
114	□ □□ □ □ □ □)□ □ □	1			
115	□ □ □ □ □□ □□ □)□□	1			
116	□□ □ □ □□ □ □ □ □	1			
117	□□ □ □ □ □ 7□)□)□	1			
118	□ □ □ □ □ □)□	1			
119	□ □ □ □ □ □ □)□ □ □ □	1			
120	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
121	□ □ 7□ □ □ □□	1			
122	□ □ □ □ □□ □□ □ □ 7□ □ □□	1			
123	□□ □ 7□	1			

Документ подписан электронной подписью.

	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □				
124	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	1			
125	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	1			
126	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	1			
127	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	1			
128	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	1			
129	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	1			
130	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	1			

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □ □ □				
131	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
132	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
	□ □ □ □ □ □	132	0		

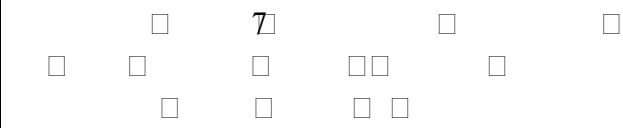
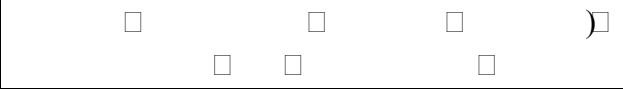
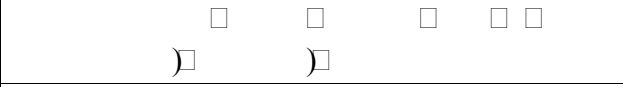
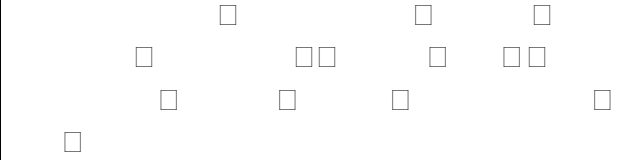
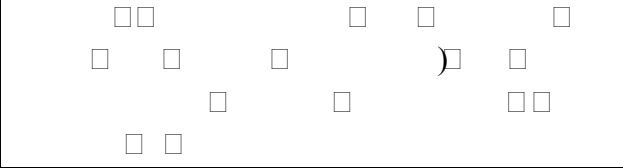
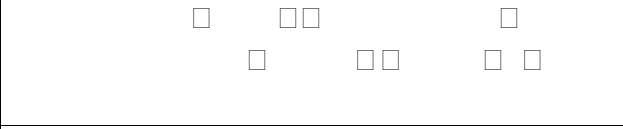
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	□ □ □ □ □ □	1			
2	□ □ □ □ □ □	1			
3	□ □ □ □ □ □	1			
4	□ □ □ □ □ □	1			

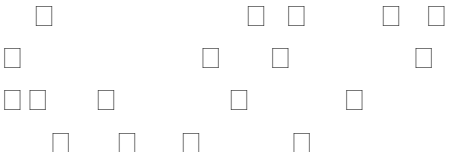
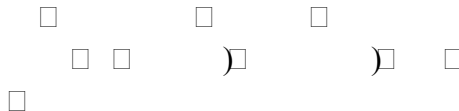
Документ подписан электронной подписью.

5		1			
6		1			
7		1			
8		1			
9		1			
10		1			
11		1			
12		1			
13		1			
14		1			
15		1			
16		1			

Документ подписан электронной подписью.

17		1			
18		1			
19		1			
20		1			
21		1			
22		1	1		
23		1			
24		1			
25		1			
26		1			

Документ подписан электронной подписью.

27		1			
28		1			
29		1	1		
30		1			
31		1			
32		1			
33		1			
34		1			
35		1			

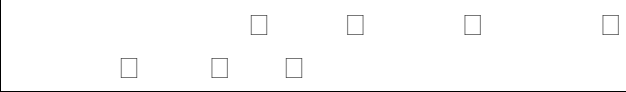
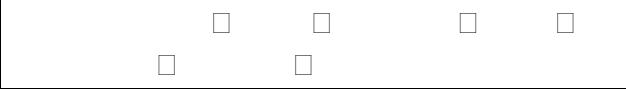
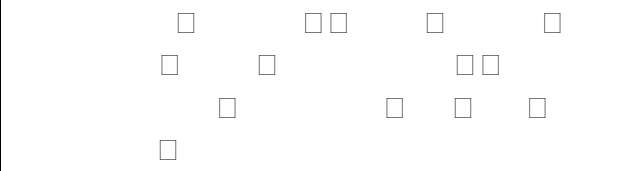
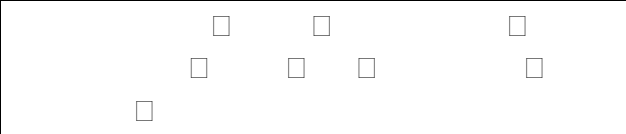
Документ подписан электронной подписью.

36	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
37	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
38	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
39	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
40	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
41	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
42	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
43	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
44	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
45	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
46	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			

Документ подписан электронной подписью.

	)) □ □ □ □				
47	□ □ □ □ □ - □ □ □	1			
48	□ □ □ □ □ □ □) □ □ □ □ □ □ □	1			
49	□ □ □ □ □ □	1			
50	□ □ □ □ □ □) □) □ - □ □ □ □ □	1			
51	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
52	□ □ □ □ □ □ □ □ □) □) □	1			
53	□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □) □) □	1			
54	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
55	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		

Документ подписан электронной подписью.

56		1			
57		1			
58		1			
59		1			
60		1			
61		1			
62		1			
63		1			
64		1			
65		1			
66		1			
67		1			

Документ подписан электронной подписью.

68		1			
69		1			
70		1			
71		1			
72		1			
73		1			
74		1			

Документ подписан электронной подписью.

84		1	1		
85		1			
86		1			
87		1			
88		1			
89		1			
90		1			
91		1			
92		1			

Документ подписан электронной подписью.

93		1			
94		1			
95		1			
96		1			
97		1			
98		1			
99		1			
100		1			
101		1			

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □ □				
102	□ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
103	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
104	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
105	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
106	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
107	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
108	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
109	□ □ □ □ □ □ □ □	1			
110	□ □ □ □ □ □ □ □	1			

Документ подписан электронной подписью.

	□ □) □ □ □ □ □				
111	□ □ □ □	1			
112	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
113	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □) □ □ □ □ □	1			
114	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
115	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
116	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
117	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
118	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □				
119	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
120	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
121	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
122	- □ □ □ □ - □ □ □ □ □	1			
123	- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
124	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
125	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
126	□ □ □ □ □ □) □ □ □ □ □) □ □ □ □ □	1			
127	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		

Документ подписан электронной подписью.

128	□□ □ □ □ 7	1			
129	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
130	□□ 7) □) □)	1			
131	□ □□ □ 7 □ □ □) □)	1			
132	□ □ □ □ □ □ □	1			
133	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
134	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
135	□ □□ □ □ □ □ □ □ □	1			
136	□ □ □ □ □ □ □ □ 7 □	1			
□ □ □ □		136	9		

Документ подписан электронной подписью.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел. Задача на движение.	1			https://m.edsoo.ru/8bc478de
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Задача на движение.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47a6e
3	Сложение и вычитание натуральных чисел. Задача на движение.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47b72
4	Сложение и вычитание натуральных чисел. Задача на движение.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47c76
5	Сложение и вычитание натуральных чисел. Задача на движение.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47d84
6	Сложение и вычитание натуральных чисел. Задача на движение.	1			https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7	Сложение и вычитание натуральных чисел. Задача на движение.	1			https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a

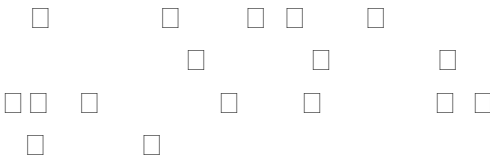
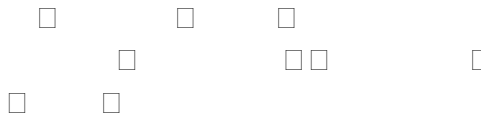
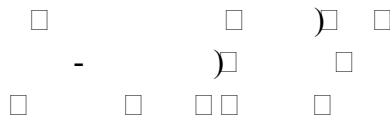
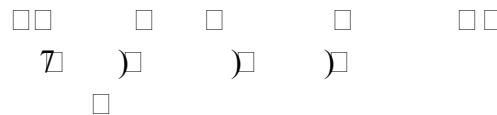
Документ подписан электронной подписью.

	)				
8	)	1			https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
9	7	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc
10	)))	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a610 https://m.edsoo.ru/8bc4850e
11	))	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	))	1			https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe https://m.edsoo.ru/8bc4875c
13	))	1			https://m.edsoo.ru/8bc48892
14	)	1			https://m.edsoo.ru/8bc489a0
15	)	1			https://m.edsoo.ru/8bc48ab8

Документ подписан электронной подписью.

[illegible]

Документ подписан электронной подписью.

24		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4 https://m.edsoo.ru/8bc4af70
25		1			 https://m.edsoo.ru/f29f5142
26		1			
27		1			
28		1			 https://m.edsoo.ru/f29f4fda
29		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
30		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4d194
31		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4d298
32		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4d072
33		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
34		1			

Документ подписан электронной подписью.

					https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
35		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8
36		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4
37		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
38		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4c938
39		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
40		1	1		 https://m.edsoo.ru/8bc4ca64
41		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4cc80
42		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
43		1			

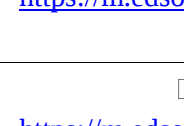
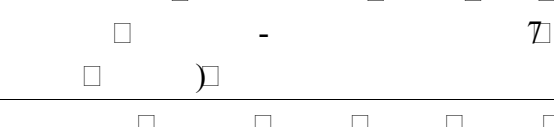
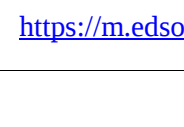
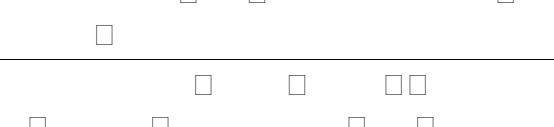
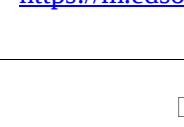
Документ подписан электронной подписью.

44		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
45		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4d676
46		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e35a
47		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4f066
48		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a
49		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e684
50		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
51		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4e576

Документ подписан электронной подписью.

	)□ □				
52	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4e972
53	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
54	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4eccc
55	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
56	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4d784
57	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
58	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
59	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc4d554

Документ подписан электронной подписью.

60		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4dc98
61		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
62		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4f548
63		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4f69c
64		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4f82c
65		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4f958
66		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
67		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4fe30
68		1			 https://m.edsoo.ru/8bc4ff70

Документ подписан электронной подписью.

69	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50358
70	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc504ac
71	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5072c
72	□ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50876
73	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50984
74	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
75	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc513ac
76	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc514ba
77	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5169a
78	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc518de

Документ подписан электронной подписью.

79		1			
80		1			
81		1			
82		1			
83		1			
84		1			
85		1			
86		1	1		
87		1			
88		1			
89		1			

Документ подписан электронной подписью.

90		1			
91		1			
92		1			
93		1			
94		1			
95		1			
96		1			
97		1			
98		1			
99		1			

Документ подписан электронной подписью.

100	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc541a6
101	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5434a
102	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc53bca
103	□ □ □ □ □ □ □ □	1	1		□ □ https://m.edsoo.ru/8bc544a8
104	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3630
105	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc51c12
106	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc51e24
107	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc51f46
108	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc5218a
109	□ □ □ □ □ □ □ □	1			

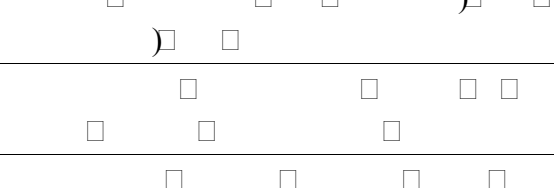
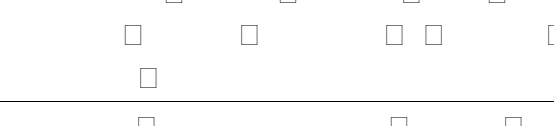
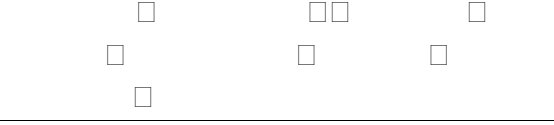
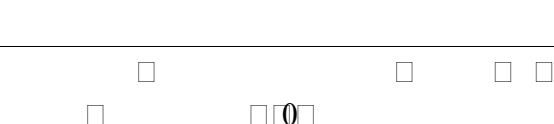
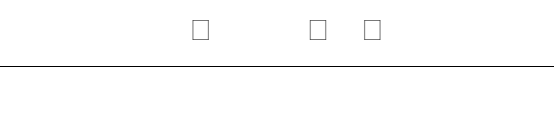
Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □ □ □ □				
110	□ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc51294
111	□ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
112	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
113	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc523ba
114	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/8bc525e0
115	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3ca2
116	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3db0
117	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
118	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3b80

Документ подписан электронной подписью.

	□				
119	□□ □ 7□ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3928
120	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f3ed2
121	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4422
122	□ □ □ - □ □) □) □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4544
123	□ □ □ 7□ □ □ □ □) □) □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f41de
124	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
125	□ □ □ □) □ □) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f4774
126	□ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f488c
127	□ □ □ - □ 7□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ - □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f430a

Документ подписан электронной подписью.

128		1			 https://m.edsoo.ru/f29f4666
129		1	1		
130		1			
131		1			
132		1			
133		1			
134		1	1		
135		1			
136		1			
		136	8		

Документ подписан электронной подписью.

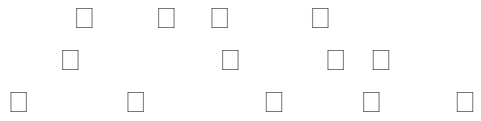
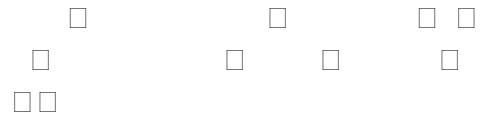
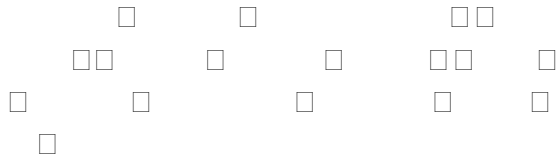
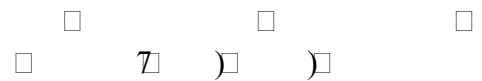
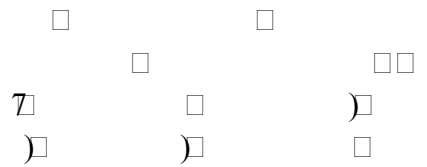
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			https://m.edsoo.ru/f29f5282
2	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			https://m.edsoo.ru/f29f5c50
3	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			https://m.edsoo.ru/f29f5d7c
4	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			https://m.edsoo.ru/f2a09ae8 https://m.edsoo.ru/f29f539a
5	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			https://m.edsoo.ru/f2a09962 https://m.edsoo.ru/f29f54c6
6	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			https://m.edsoo.ru/f29f55de
7	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			XX https://m.edsoo.ru/f29f5afc
8	Свойства функций. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения и область значений функции. Монотонность функции. Экстремумы функции. Промежуточные значения. Промежуточные значения функции. Промежуточные значения функции.	1			

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □ □				https://m.edsoo.ru/f29f56ec
9	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f5e94
10	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f62e0
11	□ □ □ □ □	1			
12	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f60a6
13	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f61c8
14	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6952
15	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6952
16	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6ace
17	□ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f29f6d1c

Документ подписан электронной подписью.

18		1			
19		1			 https://m.edsoo.ru/f29f70aa
20		1			 https://m.edsoo.ru/f29f6c04
21		1			 https://m.edsoo.ru/f29f783e
22		1			 https://m.edsoo.ru/f29f76cc
23		1			 https://m.edsoo.ru/f29f6e34
24		1			 https://m.edsoo.ru/f29f6f38
25		1			 https://m.edsoo.ru/f2a09c64
26		1	1		

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □				
27	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f7956
28	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8eb4
29	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8ff4
30	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f91d4
31	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9300
32	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0bdc0
33	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f7cbc
34	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f87f2

Документ подписан электронной подписью.

	□□ □ □ □ □□ □ □□□ □				https://m.edsoo.ru/f29f7e42
35	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f890a https://m.edsoo.ru/f29f8478
36	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8a18 https://m.edsoo.ru/f29f85c2
37	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8b1c https://m.edsoo.ru/f29f86d0
38	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f7ba4
39	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f7a78
40	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f8284
41	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0a4b6

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □ □ □				
42	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a09dd6
43	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
44	□ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0a7f4
45	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9558
46	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9418
47	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9710
48	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f983c
49	□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
50	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ -				
51	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -	1			
52	□ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c00e
53	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
54	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			
55	□ □ □ □ □ □ □) □ □ □ □ □ □ □	1			
56	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c34c
57	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
58	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29faec6
59	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9c42 https://m.edsoo.ru/f29f9ee0
60	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29f9b34

Документ подписан электронной подписью.

61		1			 https://m.edsoo.ru/f29fa002
62		1			 https://m.edsoo.ru/f29fa11a
63		1			 https://m.edsoo.ru/f29fa21e
64		1			 https://m.edsoo.ru/f29f9d82
65		1			 https://m.edsoo.ru/f29fa66a
66		1			 https://m.edsoo.ru/f29fac6e
67		1			 https://m.edsoo.ru/f29fab56
68		1			 https://m.edsoo.ru/f29faa20
69		1			 https://m.edsoo.ru/f29fa7a0

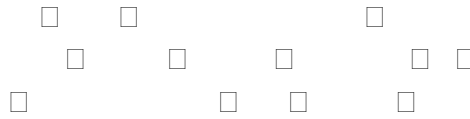
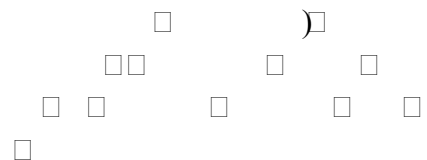
Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □				
70	□) □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fa8ae
71	□ □ □ □ □ □ □	1	1		
72	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 7 □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0ba28 https://m.edsoo.ru/f29fad7c
73	- □ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fd216
74	- □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fd31a
75	□ □ □ □ □ - □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fd43c
76	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fd554
77	□ - □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fd662
78	□ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fdb80
79	□ □ □ □ □ □	1			□ □

Документ подписан электронной подписью.

	□ □ □ □ □ □ □ □				https://m.edsoo.ru/f29fdcc0
80	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fded2
81	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fdff4
82	□ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fe12a
83	□ □ □ □ □ □ 7 □) □ □ □) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0b6a4 https://m.edsoo.ru/f29fe256
84	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
85	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c8ec https://m.edsoo.ru/f29fe6ac
86	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fb420
87	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fb556

Документ подписан электронной подписью.

88		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb7e0
89		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb682
90		1			 https://m.edsoo.ru/f29fb8f8
91		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0a5e2
92		1			 https://m.edsoo.ru/f2a0a36c
93		1			 https://m.edsoo.ru/f29fba1a
94		1			 https://m.edsoo.ru/f29fbb28
95		1			 https://m.edsoo.ru/f29fbf6a
96		1			 https://m.edsoo.ru/f29fc0aa
97		1			

Документ подписан электронной подписью.

					https://m.edsoo.ru/f29fc7bc
98	□ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fc30c
99	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fc4c4
100	□ - □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fce92
101	□ □ □ □ □ -	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fcd02
102	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fc1b8 https://m.edsoo.ru/f29fd0f4
103	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1	1		
104	□ □ □ □ □ □ □ 7 □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa https://m.edsoo.ru/f29fc5f0
105	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fe7c4
106	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fe8dc
107	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29fe9ea
108	□ □ □ □ □ □ □ □ -	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f29feb52

Документ подписан электронной подписью.

109	  	1			  https://m.edsoo.ru/f29fecba
110	  	1			  https://m.edsoo.ru/f2a0a6f0
111	   	1			  https://m.edsoo.ru/f2a0afd8
112	   	1			  https://m.edsoo.ru/f2a0b7ee
113	   	1			  https://m.edsoo.ru/f29fede6
114	  	1			  https://m.edsoo.ru/f29fef08
115	  	1			  https://m.edsoo.ru/f29ff214
116	  	1			  https://m.edsoo.ru/f29ff336
117	   	1			  https://m.edsoo.ru/f29ff44e
118	  	1			  https://m.edsoo.ru/f2a08300
119	  	1			  https://m.edsoo.ru/f29fe36e
120	  	1			  https://m.edsoo.ru/f2a0bee2

Документ подписан электронной подписью.

	□ □				https://m.edsoo.ru/f2a0b906
121	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a087e2
122	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a08b2a
123	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a097d2
124	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a08986
125	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a08cb0
126	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a09502
127	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a09372
128	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a09674
129	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a0c7c0 https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2
130	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	1			https://m.edsoo.ru/f2a0b4c4

Документ подписан электронной подписью.

131	□ □ 7 □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0b348
132	□ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0aa06
133	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c234
134	□ □ □ □ □ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0c11c
135	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 1 □	1	1		
136	□ □	1			□ □ https://m.edsoo.ru/f2a0a902 https://m.edsoo.ru/f2a0c45a
□ □ □ □		136	7		

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

□ □ 71 - □ 7 □ 7 □ □ □) 1 □ , □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

□ □ □ □ □ □ □ □

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	702279632BC1821ED4933ADA4B79D949
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. МОЛЧАНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Белая, Ольга Сергеевна, prim.buh@mail.ru, 252401467996, 2524004969, 07039100830, 1022501026998, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С. МОЛЧАНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Директор, Молчановка, ул. Ключевая, 3, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.10.2023 13:07:00 UTC+10 Действителен до: 19.01.2025 13:07:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	07.02.2024 09:54:20 UTC+10